

# **Анализ**

**состояния образовательной системы  
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический  
колледж им. В.П. Омельченко»  
в 2022-2023 уч. году**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	10
<b>2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>19</b>
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы .....	19
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК .....	25
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	35
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования .....	35
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	36
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы .....	39
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	41
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов .....	41
2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ.....	43
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	45
2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства .....	48
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	51
2.5 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	73
2.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	74
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ .....	76
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации .....	76
2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций.....	81
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	82
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	83
2.9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	88
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса .....	88
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций .....	92
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества.....	110
<b>3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>114</b>
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА.....	114
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА .....	115
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ .....	118
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	119
<b>4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>121</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

*Учредитель:* Министерство образования и науки Челябинской области

*Юридический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

*Фактический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

*ИНН:* 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

*Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц:* основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Профессии среднего профессионального образования</b>						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2019	3 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2019	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2019	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2019	3 года 10 месяцев
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2020 2021	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
			43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	2020 2021 2022	3 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам

- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе

- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних

- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы ГБОУ ПОО МТК

- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.

- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.

В 2022-2023 уч. году были утверждены следующие локальные акты:

Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)

Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

## **1.2. Система управления колледжем**

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

### ***Учебно-методическая служба***

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные

консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет контроль и методическое сопровождение по внедрению целевой региональной модели наставничества обучающихся колледжа.

#### ***Служба организации учебно-производственной работы***

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует практическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практики, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

#### ***Служба организации учебной работы***

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

#### ***Служба организации воспитательной работы***

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,

- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

*Контроль исполнения Программы:*

*Внутренний контроль* исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

*Общий (внешний) контроль* исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

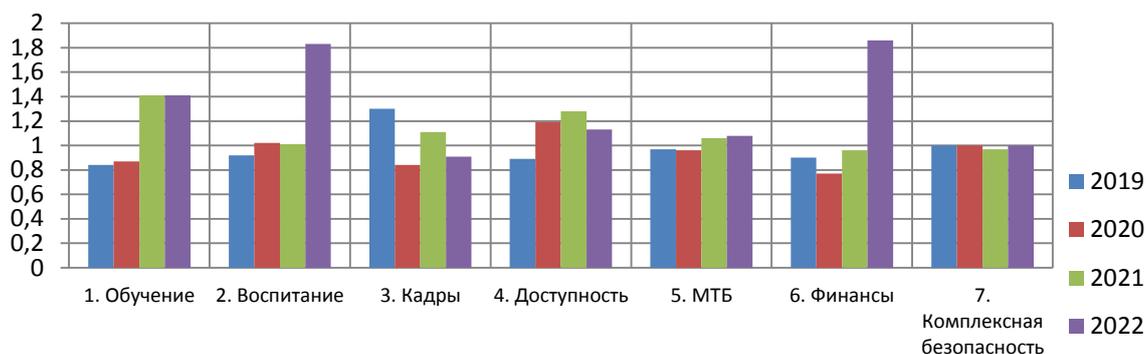
По результатам Мониторинга Программы развития за 2022 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

*Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2022 год*

<b>п/п</b>	<b>Задача Программы развития</b>	<b>Коэффициент выполнения (%)</b>
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	1,41
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	1,83
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	0,91
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	1,13
5	Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	1,08
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	1,86
7	Обеспечение условий комплексной безопасности ГБОУ ПОО МТК	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2022 года составил 1,31%.

Динамика реализации Программы развития в 2022-2023 уч. г. представлена диаграммой и соответствует группе А.



*Рисунок 1 - Динамика реализации Программы развития*

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 220 компьютера, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus и Dr.Web;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся**

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

#### **2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы**

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение

индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

*Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города*

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников 9<sup>х</sup> классов</b>
2021	4131
2022	4446
2023	4124

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2023 году выпустили девятиклассников 4446 человек. В 2024 году количество выпускников будет равно 4124. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 9 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 2 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже. Так в 2022-2023 уч. году были проведены: «Юный электромонтер ОПС», «Фотография: от идеи до воплощения», «Броши из фетра «Птичка», «Почта России – оператор связи» и др.

В марте 2023 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Основы электротехники». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

Также профориентационная работа со школьниками города была организована в рамках реализации проекта «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», рамках которого совместно с представителями работодателя АО «Прокатмонтаж» были проведены следующие мероприятия: «Я бы в сварщики пошел!», «Моя профессия – сварщик!», встреча представителей работодателя со школьниками.

В 2022-2023 уч. году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в ноябре 2022 года преподаватель Романенко С.В. и студенты 4 курса провели мастер-класс «Сердечко для мамы», познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55 с профессией «Конструктор-модельер».

Во втором семестре 2022-2023 уч. года в рамках профориентационной работы со школьниками были проведены такие мероприятия, как городской конкурс «Ориентир», городское мероприятие «Конкурс «Уральские самоцветы», мастер-классы для детей-сирот, Дни открытых дверей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», внеклассные мероприятия «Коммерческая фотография» и «Юный электромонтер ОПС». Педагоги колледжа провели профориентационную работу с выходом в МОУ СОШ г. Магнитогорск.

В таблице представлены профориентационные мероприятия за 2022-2023 уч. год

*Таблица 4. Профориентационные мероприятия за 2022-2023 уч. год*

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения дата</b>	<b>Количество участников</b>
Сердечко для мамы, знакомство с профессией Портной	мастер-класс	Романенко С.В., преподаватель	Д/с № 55, 23.11.2022	25 чел. (средне-старшая группа) + 4 студента (КМТ-21)

Мастер-класс "Коммерческая фотография"	мастер-класс, наставничество	Шивцова Е.А., преподаватель, студенты-наставники	ГБОУ ПОО МТК, ТО2, 23.03.2023	15 чел.
Профессиональные пробы по профессии "Повар, кондитер"	профессиональные пробы по компетенциям "Поварское дело", "ресторанный сервис", Кондитерское дело", "Хлебопечение"	Моисеева Е.А., мастер п/о, Грушецкая А.С., мастер п/о, Евстифеева О.Н., мастер п/о, Цыплева А.В., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 03.03.2023	40 чел. (сироты)
городской конкурс "Кулинарный поединок "Уральский рецепт"	городской конкурс / профессиональные пробы по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Карвинг, Хлебопечение	Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР, Дрыгина Ю.С., старший мастер, Ахмадиева О.А., мастер п/о, Колесникова Е.Г., мастер п/о, Моисеева Е.А., мастер п/о, Евстифеева О.Н., мастер п/о, Цыплева А.В., мастер п/о, Грушецкая А.С., мастер п/о, + работодатели (2 чел.)	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 02.03.2023	50 чел. (сироты)
городской конкурс "Ориентир"	городской конкурс / профессиональные пробы по компетенциям Основы электротехники, Технологии моды, Графический дизайн, Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис	Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР, Дрыгина Ю.С., старший мастер, Булакова Д.М., старший мастер, Ягодина Е.К., старший мастер, Моисеева Е.А., мастер п/о, Евстифеева О.Н., мастер п/о, Махмутова П.А., мастер п/о, Грушецкая А.С., мастер п/о, Вильданова М.И., мастер п/о, Ереклинцева О.П., мастер п/о, Филиппова Л.А., художник	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ и ТО 1, 17.03.2023	20 человек
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (ЮНИОРЫ)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 19.04.2023	42 чел. (СОШ 65, СРЦ, СОШ 28)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (ЮНИОРЫ)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 20.04.2023	37 чел. (Светлогорская школа, Надежда, СОШ 16)

ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 25.04.2023	40 чел. (СОШ 3, Родник, СОШ 10)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 25.04.2023	42 чел. (СОШ 60, СКШИ 5, СОШ 60)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 25.04.2023	30 чел. (Семья, СОШ 54)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 26.04.2023	60 чел. (СОШ 8, 67, 12)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 26.04.2023	50 чел. (СОШ 1, 60, 40)
ДОД в рамках регионального чемпионата "Профессионалы" (основная линейка)	день открытых дверей	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 26.04.2023	30 чел. (СОШ 54, 48, 14)
Профориентационная беседа МОУ СОШ № 10 им. В.П. Поляничко	профориентационная встреча	Шигапова Е.О., преподаватель, Хрупункова Ю.В., мастер п/о	МОУ СОШ № 10 им. В.П. Поляничко, 10.05.2023	25 чел.

Отметим, что в рамках Дня открытых дверей была проведена профориентационная диагностика, в которой приняли участие 200 человек школьников.

Таким образом, работа по организации профориентации дошкольников и школьников г. Магнитогорск в 2022-2023 уч. году была достаточно эффективной. Однако, недостаточно мероприятий для дошкольников и охват школьников из числа инвалидов.

В 2023-2024 уч. году планируется расширение проектов и мероприятий по профессиональному самоопределению школьников и знакомство с миром профессий дошкольников. Так, планируется разработать и внедрить проект «Технарики» для дошколят, разработать в рамках проектной деятельности студентов «Азбуку профессий»; для школьников разработать и внедрить проект «Шаг в профессию» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об

образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по четырем специальностям среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 2,1 человека на место на бюджетные места и 1 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения, что на 0,97 меньше по сравнению с 2021 годом для поступающих на бюджетные места и на 0,36 меньше на места по договорам с оплатой стоимости по сравнению с 2021 годом.

Качественный показатель обучающихся на протяжении последних трех лет держится на одном уровне: средний балл аттестата по колледжу составил в 2020 г. – 3,99, в 2021 г. – 4, в 2022 г. – 3,9.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2022 года – 77,8 % (400 чел.), 14,2 % (73 чел.) составляют выпускники 2021 года, 8 % (41 чел.) выпускники более ранних лет.

На протяжении трех последних лет наблюдается снижение количество поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья: в 2020 г. этот показатель составил – 10 человек, в 2021 г. – 8 человек, в 2022 г. – 2 человека.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программам СПО принято 400 человек;
- положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 132 человека;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

***В ходе профориентационной работы выявлены следующие проблемы:***

1. Отсутствие мотивации педагогических работников к проведению профориентационной работы;
2. Низкий уровень вовлеченности педагогических работников колледжа в реализацию национальных и региональных проектов, направленных на профориентацию школьников.

***Необходимые действия:***

1. Разработать меры по стимулированию педагогических работников к проведению профориентационной работы.
2. Разработать план мероприятий по организации работы педагогов в рамках национальных и региональных проектов, направленных на профориентацию школьников.

**2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК**

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа (ссылка)).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2022-2023 уч. году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

*Таблица 5– Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2022-2023 уч. год*

Мероприятие	Форма мероприятия	Ответственный	Место проведения, дата
Введение в профессию "Сварщик"	классный час	Манзана С.К., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 20.09.2022
"Моя профессия – оператор связи"	классный час	Репников А.Н., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 20.09.2022
"Сотвори свое профессиональное будущее"	круглый стол с участием работодателя	Ереклинцева О.П., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 22.09.2022
"Есть такая профессия – сварщик"	классный час	Шевлякова Е.Е., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 22.09.2022
"Живопись и фотография"	Экскурсия в Картинную галерею	Губарева Н.Б., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 23.09.2022
"Добро пожаловать в гостиничный бизнес"	классный час	Саберзанова О.О., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 23.09.2022
Введение в профессию	классный час	Пацеккина Н.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 20.09.2022
Моя профессия – продавец	классный час	Журавлева А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.09.2022

Поварское и кондитерское искусство	экскурсия в учебные лаборатории	Грушецкая А.С., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.09.2022
Моя профессия - повар!	классный час	Хакова Г.С., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 19.09.2022
Кулинарное волшебство	мастер-класс	Моисеева Е.А., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 20.09.2022
Знакомство с профессией "Повар, кондитер"	классный час	Евстифеева О.Н., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.09.2022
Профессия "Дизайнер"	классный час	Башмакова Л.Р., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 20.09.2022
Введение в профессию. Роль транспортных перевозок в нашей жизни	классный час	Дюсмикеева А.А., педагог-организатор	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 06.10.2022
Берись за то, к чему ты склонен	классный час	Евдаковец Н.Г., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Введение в технологию эстетических услуг. История косметологии	классный час	Дюсмикеева А.А., педагог-организатор	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 07.10.2022
Знакомство с профессией "Парикмахер"	Экскурсия в ДУМ "Магнит"	Черняева Е.О., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Введение в профессию "Графический дизайнер"	классный час	Шигапова Е.О., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Значение профессии "Графический дизайнер"	классный час	Ковальчук Л.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 23.09.2022
"История успеха"	встреча с представителями колледжа, завершившими обучение в системе СПО и успешно реализовались в профессиональной деятельности (Пундикова О.А., директор, Романенко С.В., преподаватель, Романькова А.С., мастер п/о)	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 28.09.2022
Арт-флешмоб в рамках празднования Дня СПО	воссоздание картин через фотографию	Шивцова Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО2, с 12.09.2022 по 01.10.2022
Квиз "Кухни народов мира"	внеклассное мероприятие	Журавлева А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.10.2022
"Исследование процесса приготовления кулинарных полуфабрикатов из домашней птицы с использованием различных способов обработки, подготовки экзотических, редких видов сырья"	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Крестьянова Т.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.10.2022
Экспертиза качества халвы	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Максимова А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 11.10.2022
Приготовление хинкали	мастер-класс	Евстифеева О.Н., мастер	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 13.10.2022

		производственного обучения, Цыплева А.В., мастер производственного обучения	
Грамотный повар	открытое внеклассное мероприятие по русскому языку	Гришаева Е.М., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 28.10.2022
Выполнение прикорневой химической завивки волос	открытое занятие учебной практики	Филатова И.В., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 31.10.2022
Выполнение химической завивки волос	открытое занятие учебной практики	Евсеева В.В., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 02.11.2022
Расчетливый повар	открытое внеклассное занятие по математике	Михеева С.С., преподаватель, Стратулат И.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 02.11.2022
Приготовление брускетты	мастер-класс	Вайзер И.Д., преподаватель, Крестьянова Т.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 10.11.2022
Лучшие знатоки Химляндии	открытое учебное занятие по химии	Хайдарова З.Х., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 10.11.2022
Подбор параметров в электронных таблицах при подготовке повара, кондитера	открытое практическое занятие по информатике	Алексеева О.П., преподаватель,	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 12.11.2022
История моды и стиля	книжная выставка	Арапова Л.В., зав.библиотекой	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 15.11.2022
Ремонт тормозной системы легкового автомобиля	открытый урок по ПМ.02.	Жандарова О.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 15.11.2022
Приготовление шоколадных конфет	мастер-класс	Ханина Ю.С., преподаватель, Грушецкая А.С., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.11.2022
"Баскетбол. Виды передвижений"	открытое практическое занятие по физической культуре	Ортенберг Л.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 18.11.2022
Открытое внеклассное мероприятие "Путешествие в мир графики. Дизайнер - 2022"	открытое внеклассное мероприятие, интеллектуальный квест	Романькова А.С., мастер п/о, Масленникова О.Н., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 18.11.2022
Битва поваров	открытое внеклассное мероприятие по английскому языку	Прокофьева А.Н., преподаватель Яковлева О.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.11.2022
Повар в годы Великой Отечественной войны	открытое внеклассное мероприятие по ОБЖ	Хакова Г.С., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.11.2022
Эстафета среди поваров	открытое внеклассное мероприятие по физической культуре	Дахно С.Б., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.11.2022
Приготовление горячих блюд из мяса птицы со сложным гарниром	открытое занятие учебной практики	Ахмадиева О.А., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 24.11.2022
Приготовление дрожжевого опарного теста	открытое занятие учебной практики	Колесникова Е.Г., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.11.2022

Приготовление шаурмы с морепродуктами	открытое занятие учебной практики	Моисеева Е.А., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.11.2022
Приготовление блинов	открытое занятие учебной практики	Жигалова А.К., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.11.2022
Актуальные вопросы внедрения профессиональной направленности в программы общеобразовательного цикла	заседание круглого стола	Журавлева А.В., председатель ЦК "Общеобразовательные дисциплины"	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.11.2022
Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства "Современные технологии приготовления салатов"	Конкурс	Пацеккина Н.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 09.12.2022
Экспертиза качества зелёного горошка	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Максимова А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 10.12.2022
Открытая защита курсовой работы по междисциплинарному курсу «Стилистика и создание имиджа» специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	Открытая защита курсовой работы по междисциплинарному курсу «Стилистика и создание имиджа» специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	Каминская Е.А., преподаватель	ТПИ-19 (22 чел)
Экскурсия в студию «Архитектурно-дизайнерское бюро М9»	Экскурсия в студию «Архитектурно-дизайнерское бюро М9»	Балышева Т.А., социальный педагог	7 чел.
Открытое занятие "Точка безубыточности. Методика расчета" по МДК 04.03 Планирование профессиональной деятельности	Открытое занятие "Точка безубыточности. Методика расчета" по МДК 04.03 Планирование профессиональной деятельности	Башмакова Л.Р., преподаватель	25 чел.
Открытая защита курсовых работ по специальности ТФ	Открытая защита курсовых работ по специальности ТФ	Шивцова Е.А., преподаватель	24 чел.
Бинарный урок "Советская страна: Все для фронта, все для Победы! Трудовой подвиг парикмахера"	Бинарный урок "Советская страна: Все для фронта, все для Победы! Трудовой подвиг парикмахера"	Шигапова Е.О., преподаватель, Письменная А.О., мастер п/о	25 человек
Встреча с фоторепортером, руководителем интернет сообщества «Магнитогорск в объективе» Валерием Шердюковым	круглый стол	Шивцова Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 26.01.2023
Классная встреча предпринимателем Вадимом Рябенко	встреча с работодателем	Балышева Т.А., советник директора по воспитанию	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 31.03.2023
Классная встреча с Иглесиас Пасюков Михаил Хорхевиич - континентальный судья WACSclass «В», Бренд Шеф «МЕТРО С&С», Судья и координатор отбросных туров «ChefalaRusse», Член национальной ассоциации кулинаров	встреча с работодателем	Балышева Т.А., советник директора по воспитанию, Дрыгина Ю.С., старший мастер	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.04.2023
Семинар "Алхимия цвета" / технолог фирмы Estel, эксперт ДЭ Малова Светлана Федоровна	практический семинар от работодателя	Каминская Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 13.04.2023

Семинар "Спа-уход за волосами" / технолог фирмы Estel, эксперт ДЭ Малова Светлана Федоровна	практический семинар от работодателя	Каминская Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 18.04.2023
ОППО по профессии "Официант"	обучение по профессии "Официант"	Дрыгина Ю.С., старший мастер, Евстифеева О.Н., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, апрель - май
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	чемпионат по профессиональному мастерству	Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР, Ягодина Е.К., старший мастер	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 24.04.2023 - 28.04.2023
ФОТОКОНКУРС "Моя профессия - мой выбор"	профорientационный конкурс	Соколова Е.В., зам.директора по ВР, Арапова Л.В., зав. библиотекой	ГБОУ ПОО МТК, 21.04.2023 - 26.04.2023
Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области, по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	олимпиада по профессиональному мастерству	Чернова О.П., зав.отделением, Жандарова О.П., преподаватель, Куллузаманова О.С., преподаватель	ГБПОУ "Челябинский государственный автотранспортный колледж", 30.04.2023 - 05.05.2023
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	конкурс профессионального мастерства	Романенко С.В., преподаватель, Черняева Е.О., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 25.05.2023
Мастер-класс по фотографии "Коммерческая фотография"	Профессиональная проба по фотографии для учащихся ДУМ "Магнит"	Шивцова Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 23.03.2023
Круглый стол с работодателем "Секреты начинающего фотографа"	Круглый стол	Шивцова Е.А., преподаватель, Блинова Влада, сотрудник фотосалона	ГБОУ ПОО МТК, 27.02.2023
Открытая защита курсовой работы по ПМ 01 Организация перевозочного процесса. Специальность 23.02.01 организация перевозок (по видам)	Открытая защита	Белов В.Ф., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 19.05.2023
Открытая защита курсовой работы по ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, декольте.43.02.12 Технология эстетических услуг	Открытая защита	Киселева Д.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 13.06.2023
Открытая защита учебных проектов по дисциплине "Организация проектной и исследовательской деятельности" по профессионально-ориентированным темам по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, 43.01.20 Парикмахер; специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Открытая защита учебных проектов	Курлянова Н.В., преподаватель	5.06.2023, 7.06.2023, 8.06.2023

В 2022-2023 уч. году эффективно реализуется проект «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», цель которого является профессиональная подготовка высококвалифицированных востребованных рынком труда

специалистов, обеспечивающая их трудоустройство в АО «Прокатмонтаж», высокий уровень адаптации выпускников к профессиональной деятельности и приобщение их к корпоративной культуре предприятия.

**Задачи проекта:**

- создание условий для формирования у студентов высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- повышение качества подготовки высококвалифицированного специалиста по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа в АО «Прокатмонтаж».

Этапы реализации проекта:

**I этап** – организационно-подготовительный – мотивационный (сентябрь 2021 – декабрь 2021)

**II этап** – практический (январь 2022 – июнь 2024)

**III этап** – контрольно-оценочный (обобщающий) (июль 2024 – май 2025)

На первом этапе реализации проекта шла подготовка по организации и внедрению проекта. В ходе рабочих совещаний в период сентябрь – декабрь 2022-2023 уч. года с представителями Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж» во главе с начальником Савиновым Денисом Леонидовичем были рассмотрены вопросы:

- по организации профориентационной кампании для абитуриентов;
- по подготовке студентов к участию в отборочных соревнованиях регионального чемпионата «Профессионалы» в Челябинской области в 2023 году;
- по организации учебной и производственной практики под руководством наставника от работодателя на полигоне АО «Прокатмонтаж»;
- по проведению учебных практических занятий в учебном классе под руководством наставников АО «Прокатмонтаж» для студентов и педагогов колледжа;
- по подготовке студентов к независимой оценке квалификаций с привлечением наставника из числа работников АО «Прокатмонтаж»;
- по актуализации учебных планов и рабочих программ по профессиональным модулям;
- по привлечению специалистов Службы Главного сварщика в качестве преподавателя.

Представители предприятия-партнера АО «Прокатмонтаж» в течение 2022-2023 уч. года принимали активное участие в решении организационных и образовательных вопросов.

Работодатели выступили с предложением расширить формы наставничества: организовать под патронажем АО «Прокатмонтаж» наставничество по форме «работодатель-педагог» для подготовки последних к конкурсам профессионального мастерства и совершенствования практических навыков в форме стажировки. На сегодняшний день в рамках проекта реализуются также две программы наставничества по форме «работодатель-педагог»: «Совершенствование профессионального мастерства сварщика» и «Современное сварочное производство и сварочные технологии».

Реализация проекта в значительной степени оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности колледжа в этих направлениях.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 27.10.2022 г. № 01/2430 «Об организации и проведении мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2022/2023 уч. году», от 30.12.2022 № 01/3089 «Об организации работы по итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», в апреле 2023 года в колледже проводился внутренний мониторинг по состоянию ранней профессиональной ориентационной работы со школьниками и профессионального самоопределения студентов в рамках реализации Концепции создания организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО МТК.

В ходе проведения мониторинга реализации мероприятий по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Концепции) были проанализированы следующие индикативные показатели:

- организация и проведение в колледже мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ОО;
- организация и проведение в колледже мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся колледжа;
- организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;

- участие преподавателей колледжа в проведении урока «Технология» в общеобразовательных организациях;
- вовлечение обучающихся организаций дошкольного образования в практико-ориентированные мероприятия.

Данные, полученные в результате мониторинга, позволяют констатировать следующее.

1. В части организации и проведении в колледже мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций по итогам мониторинга за 2022-2023 уч. год получены следующие результаты:

- по показателю «Организация и проведение акции «Сто дорог – одна твоя» с выездом представителей колледжа в общеобразовательные организации» было проведено 50 мероприятий с охватом 1211 человек, что на 55 человек больше, чем в 2021- 2022 уч. году;
- по показателю «Разработка и проведение комплексных мероприятий «День открытых дверей», «Посвящение в студенты» на базе колледжа было проведено 10 мероприятий с охватом 855 человек, что на 435 человек больше, чем в 2021-2022 уч. году;
- по показателю «Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, занятий по овладению базовыми навыками рабочих и инженерных профессий в колледже» было проведено 11 мероприятий с охватом 216 человек, что на 120 больше; чем в 2021-2022 уч. году;
- по показателю «Организация и проведение профориентационной диагностики» было охвачено 471 человек, что на 381 человека больше, чем в 2021-2022 уч. году;
- по показателю «Организация и проведение профориентационной диагностики для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ» было охвачено 2 человека, что на 1 человека больше, чем в 2021-2022 уч. году;
- по показателю «Организация и проведение экскурсий» было охвачено 855 человек, что на 435 человек больше, чем в предыдущем учебном году;
- по показателю «Вовлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в мероприятия по профессиональному самоопределению и профориентации» охват составляет 90 человек, что на 92 человека больше, чем в предыдущем году.

2. В части организации и проведении в колледже мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся колледжа по итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:

–по показателю «Разработка и проведение курса занятий по профориентации «Профессиональное портфолио», «Технология поиска работы» и др.» было организовано 96 мероприятий с охватом 1716 человек, что на 80% больше, чем в предыдущем году;

–по показателю «Использование форм временной занятости обучающихся, посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов» было организовано 24 мероприятия с охватом 146 человек, что на 106 человек больше, чем в предыдущем году.

3. В части организации и проведении профориентационных мероприятий для школьников в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по итогам мониторинга получены следующие результаты: было проведено 9 мероприятий с охватом 331 человек.

4. В части вовлечения обучающихся организаций дошкольного образования в практико-ориентированные мероприятия по результатам мониторинга получены следующие результаты: в 2022-2023 уч. году было проведено 1 мероприятие с охватом 25 человек.

Полученные в ходе мониторинга результаты свидетельствуют о том, что в колледже в целом организовано на системной основе проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и профессиональное самоопределение обучающихся. Вместе с тем, уровень исполнения ряда индикативных показателей не соответствует заявленным критериям:

–по показателю «Организация и проведение профильных смен лагеря профильной направленности в каникулярное время» не проведены мероприятия;

– по показателю «Организация экскурсий на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями колледжа, спецификой профессиональной деятельности, в том числе с выходом на производство» было организовано 21 мероприятие с охватом 525 человек, что на 316 человек меньше, чем в 2021-2022 уч. году;

–по показателю «Вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ» было организовано 6 мероприятий с охватом 19 человек, что на 15 человек меньше, чем в 2021-2022 уч. году;

–по показателю «Участие преподавателей СПО в проведении урока «Технология» в общеобразовательных организациях» было проведено 1 мероприятия с охватом 26 человек, что на 12 человек меньше показателя за прошедший учебный год.

#### ***Корректирующие действия:***

1) разработка и реализация профориентационного проекта «Шаг в профессию», что позволит достичь положительные результаты по двум индикативным показателям по

организации профессиональных проб для школьников в рамках уроков «Технологии» на ознакомительном и углубленном уровнях;

- 2) вовлечение студентов из числа инвалидов в мероприятия по профессиональному самоопределению (социальные проекты, фотоконкурсы, экскурсии на производство в рамках практической подготовки);
- 3) разработка и реализация проекта «Технарики» в рамках ранней профессиональной ориентации для дошкольных образовательных учреждений;
- 4) расширение социальных контактов с организациями дошкольного, школьного и дополнительного образования.

## 2.2. Реализуемые образовательные программы

### 2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 18 профессиональных образовательных программ, из них: 7 ОПОП по ТОП-50 и 1 актуализированный ОПОП.

Таблица 6 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	680	6	270	2
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	639	0	27	0
Итого:		1319	6	297	2
Общая численность обучающихся:		1616			

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года имеет положительную динамику в 28 человек. Такая тенденция сохраняется на протяжении последних двух лет, что говорит о результатах плановой работы коллектива по сохранности контингента.

Несмотря на это, в текущем учебном году при снижении количества отчисленных на невыполнение учебного плана увеличилось количество отчисленных по собственному желанию.

## 2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 7– Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид программы	Объем часов	Диапазон разрядов
1	12156	Закройщик	Профессиональная подготовка	520	4 – 7
2	12156	Закройщик	Переподготовка	520	4 – 7
3	16909	Портной	Профессиональная подготовка	144	2 – 7
4	16909	Портной	Профессиональная подготовка	492	2 – 7
5	–	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка	180	–
6	–	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка	744	–
7	–	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка	160	–
8	–	Специалист по маникюру	Переподготовка	180	–
9	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка	520	3 – 5
10	16437	Парикмахер	Повышение квалификации	144	4 – 5
11	16437	Парикмахер	Повышение квалификации	725	4 – 5
12	16675	Повар	Профессиональная подготовка	480	2 – 6
13	16675	Повар	Профессиональная подготовка	160	2 – 6
14	16675	Повар	Переподготовка	160	2 – 6
15	16675	Повар	Повышение квалификации	72	3 – 6
16	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	144	1 – 6
17	12901	Кондитер	Переподготовка	144	1 – 6
18	12901	Кондитер	Повышение квалификации	72	2 – 6
19	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	160	2 – 5
20	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	676	2 – 5
21	11179	Бармен	Профессиональная подготовка	180	4 – 5
22	16399	Официант	Профессиональная подготовка	144	3 – 5
23	13138	Косметик	Профессиональная подготовка	180	3 – 4
24	13138	Косметик	Переподготовка	180	3 – 4
25	–	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Переподготовка	144	–

26	–	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Переподготовка	144	–
27	27770	Экспедитор	Профессиональная подготовка	444	3
28	19460	Фотограф	Профессиональная подготовка	828	3 – 6
29	–	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	480	2 – 4

Таблица 8 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
12	26	29

За анализируемый период в колледже произошло увеличение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

Таблица 9 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации	20 ч.
2	Оказание основных парикмахерских услуг	144 ч.
3	Проектирование и изготовление одежды	144 ч.

Таблица 10 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2022-2023 уч. году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
1-ТМ-2022-1	Романенко С.В.	Портной	4
1-ТМ-2022-2	Романенко С.В.	Портной	2
2-ПИ-2022	Сидорина С.В.	Парикмахер	5
2-ТМ-2022	Романенко С.В.	Портной	6
1-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	5
2-ЭК-2022-1	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	5
2-ЭК-2022-2	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	1
1-КД-2022-1	Грушецкая А.С.	Кондитер	5
1-КД-2022-2	Грушецкая А.С.	Кондитер	1
1-ПД-2022-1	Ахмадиева О.А.	Повар	6
1-ПД-2022-2	Ахмадиева О.А.	Повар	3
4-ПИ-2022-1	Сидорина С.В.	Парикмахер	9

4-ПИ-2022-2	Сидорина С.В.	Парикмахер	1
5-ПИ-2022	Сидорина С.В.	Парикмахер	1
3-ТМ-2022	Романенко С.В.	Портной	7
3-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	6
6-ПИ-2022-1	Письменная А.О.	Парикмахер	6
6-ПИ-2022-2	Письменная А.О.	Парикмахер	1
КП-22-01	Роменькова А.С.	Специалист по маникюру	10
КП-22-02	Колесникова Е.Г.	Повар	6
КП-22-03	Колесникова	Пекарь	7
КП-22-04	Грушецкая А.С.	Кондитер	1
КП-22-04	Грушецкая А.С.	Кондитер	1
2-КД-2022	Грушецкая А.С.	Кондитер	7
4-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	6
4-ТМ-2022-1	Романенко С.В.	Закройщик	6
4-ТМ-2022-2	Романенко С.В.	Закройщик	1
2-ПД-2022	Ахмадиева О.А.	Повар	3
5-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	4
КП-22-05	Колесникова Е.Г.	Кондитер	1
ПД-КС22	Ахмадиева О.А.	Повар	10
КД-КС22	Колесникова Е.Г.	Кондитер	10
ЭК-КС22	Егорова Е.М.	Косметик	9
КП-22-06	Евсеева В.В.	Парикмахер	3
КП-22-07	Шитова Н.В.	Закройщик	6
КП-22-08	Носик А.С.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1
КП-22-09	Евсеева В.В.	Парикмахер	1
КП-22-10	Дрыгина Ю.С.	Бармен	11
КП-22-11	Егорова Е.М.	Косметик	9
КП-22-12	Колесникова Е.Г.	Повар	20
КП-22-13	Ахмадиева О.А.	Повар	6
ОФ-РСО-1	Дрыгина Ю.С. Евстифеева О.Н.	Официант	15
КП-22-14	Ахмадиева О.А.	Повар	1
КП-22-15	Носик А.С.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2
КП-22-16	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	4
<b>Итого:</b>			<b>235</b>

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 235 человек. Из них: 90 человек по договорам оказания платных услуг, 101 человек в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 29 человек в рамках федерального проекта «Карьерное сопровождение» национального проекта «Демография» и 15 человек, а так же от реализации мероприятий по профессиональному

обучению Центрального штаба Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Специалист по маникюру», «Парикмахер», «Кондитер», «Косметик».

*Таблица 11 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)*

2020-2021	2021-2022	2022-2023
165	149	235

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации), увеличилось. Это связано, в первую очередь, с реализацией мероприятий по организации профессионального обучения различных категорий граждан в рамках федеральных проектов «Содействие занятости» и «Карьерное сопровождение» национального проекта «Демография», а так же от реализации мероприятий по профессиональному обучению Центрального штаба Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

*Таблица 12 – Количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках ИПССЗ (чел.)*

2021-2022	2022-2023
192	175

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена – 175 человек по профессиям – «Пекарь», «Специалист по маникюру», «Парикмахер», «Портной», «Фотограф», «Продавец продовольственных товаров», «Экспедитор».

### **2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

*Таблица 13 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 уч. уч. году*

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«Дизайн»	60 ч.	10
2.	«Креативный английский»	60	8
3.	«Виртуальный музей»	60 ч.	9
4.	«Музейная деятельность»	60 ч.	10
5.	«Экономика в профессиональной деятельности»	60 ч.	11
6.	«История в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
7.	«Литературный Магнитогорск»	60 ч.	10
8.	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	25
9.	Магазин моей мечты	72 ч.	25
10.	Огонь Прометея	72 ч.	25
11.	Основы финансовой грамотности	72 ч.	37
12.	Кулинарные традиции русской кухни	72 ч.	43
13.	Эколандшафт	72 ч.	25
14.	КЛИО	72 ч.	25
15.	Лингвист	72 ч.	25
16.	Россия-моя история	72 ч.	1012
17.	«Нормативная технологическая документация по сварочному производству»	32 ч.	29
18.	«Эстетика цвета в фотографии»	32 ч.	18
19.	«Стандарты сервиса в ресторане»	32 ч.	10
20.	«Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»	32 ч.	17
21.	«Работа в графическом редакторе»	32 ч.	10
22.	«Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг»	32 ч.	13
23.	«PR-технологии модной одежды (авторского дизайна)»	32 ч.	12
24.	«Бариста»	30 ч.	7
25.	«Подготовка технической и технологической документации для аппаратуры ОПС»	32 ч.	12
26.	«Карвинг»	32 ч.	35
27.	«Имиджмейкер-стилист»	36 ч.	10
28.	«Деловая этика в индустрии гостеприимства»	32 ч.	14
29.	«Фотограф-репортер»	72 ч.	20
30.	«Электроник»	144 ч.	20
31.	«Мастерская Гэфеста»	144 ч.	24
32.	Театр моды «Галатhea»	216 ч.	30
33.	WSR «Поварское дело»	144 ч.	6

34.	WSR «Выпечка осетинских пирогов»	144 ч.	5
35.	WSR «Экспедирование грузов»	144 ч.	4
36.	WSR «Бухгалтерский учет»	108 ч.	4
37.	WSR «Парикмахерское искусство»	144 ч.	6
38.	WSR «Технологии моды»	144 ч.	11
39.	WSR «Графический дизайн»	144 ч.	8
40.	WSR «Эстетическая косметология»	144 ч.	15
41.	WSR «Сварочные технологии»	144 ч.	15
42.	Абилимпикс «Кондитерское дело»	144 ч.	3
43.	Абилимпикс «Карвинг»	144 ч.	3
44.	Абилимпикс «Изобразительное искусство»	72 ч.	3
45.	Абилимпикс «Обработка текста»	144 ч.	1
46.	Абилимпикс «Роспись по ткани»	144 ч.	2
47.	Абилимпикс «Фотограф-репортер»	86 ч.	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1678</b>

В целом в 2022-2023 уч. году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечению их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город» охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 80%, что соответствует средним областным показателям.

## **2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа**

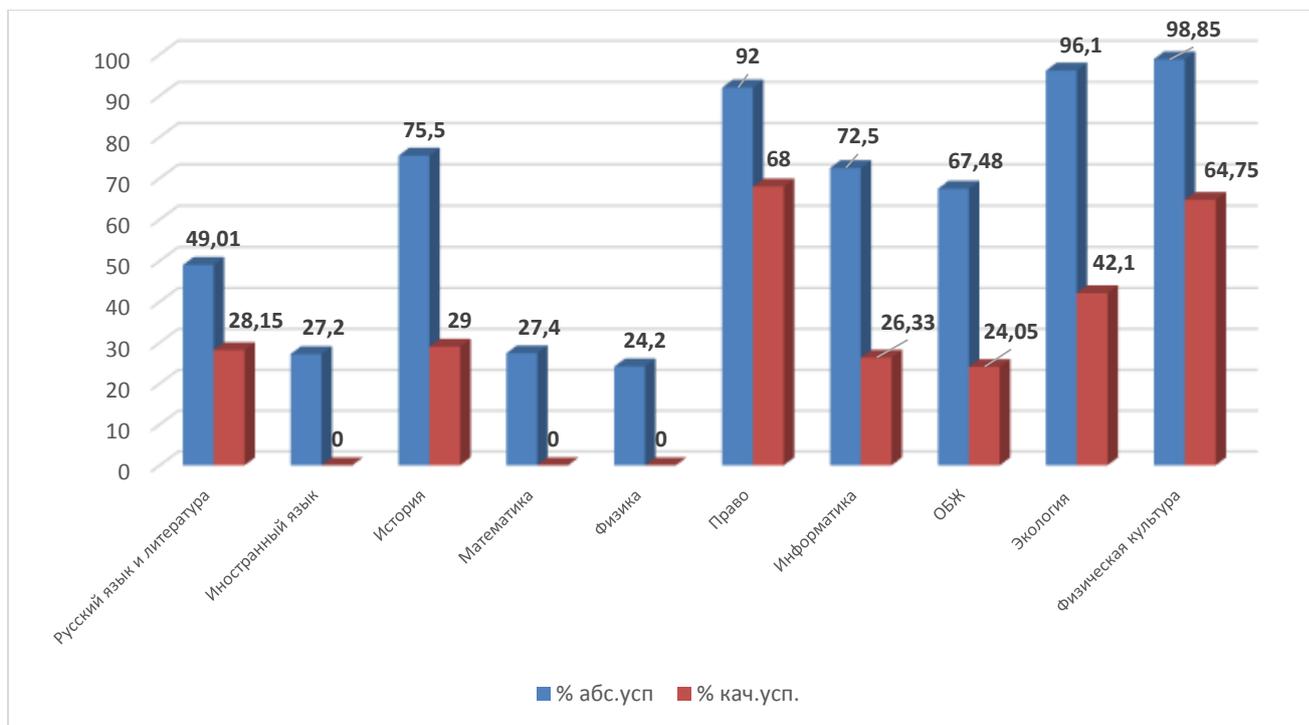
### **2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов**

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 01.09.2022 г. по 15.09.2022г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам.директора по УМР и утвержденные зам.директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2022 год представлены в таблице.



*Рисунок 2 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2022 году*

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня. Стабильно самые низкие результаты студенты показывают по дисциплинам математика и физика. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

***Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов так же можно выделить:***

- 1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
- 2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
- 3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей
- 4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся,
- 5) отсутствие системы в получении знаний.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

### ***Корректирующие действия:***

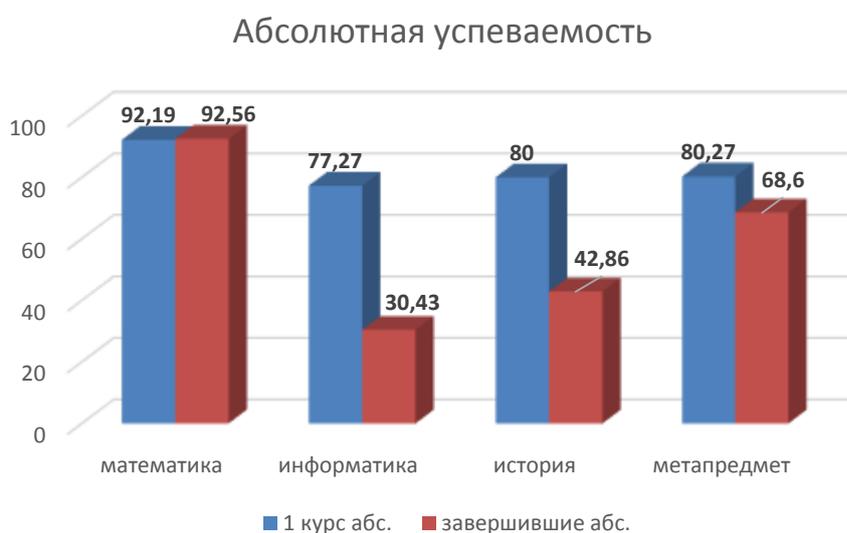
- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;
- систематическая работа над ошибками;
- организация взаимопомощи студентам;
- обучение приемам самопроверки;
- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

### **2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

В 2022-2023 уч. году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы студенты писали по дисциплинам: математика, информатика, история и метапредмет (ЕПР)



*Рисунок 3 – Результаты абсолютной успеваемости ВПР в 2022-2023 уч. году*

### Качественная успеваемость



Рисунок 4 – Результаты качественной успеваемости ВПР в 2022-2023 уч. году

### Абсолютная успеваемость

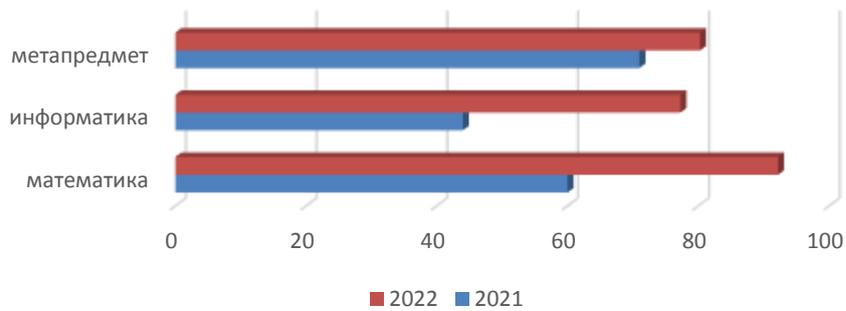


Рисунок 5 – Сравнительный анализ абсолютной успеваемости ВПР

### Качественная успеваемость

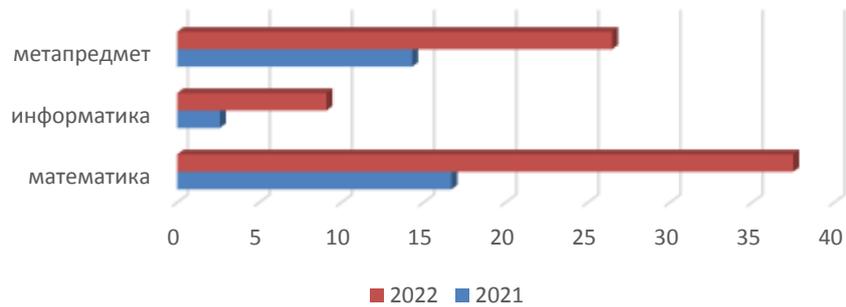


Рисунок 6 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР

Проведенный анализ показал, что результаты ВПР по дисциплине математика аналогичны результатам входного контроля базовых знаний.

По результатам проведенного анализа ВПР было проведено инструктивно-методическое совещание, педагогам был представлен подробный анализ результатов ВПР и входного контроля, результаты ВПР переданы в работу председателям цикловых комиссий.

### 2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2022-2023 уч. учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

В марте 2023 года аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и устным экзаменам по профильным дисциплинам – история, физика, экономика.

В июне 2023 года аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и устным экзаменам по профильным дисциплинам – информатика, экономика, химия, биология, история, право, физика, иностранный язык.

По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

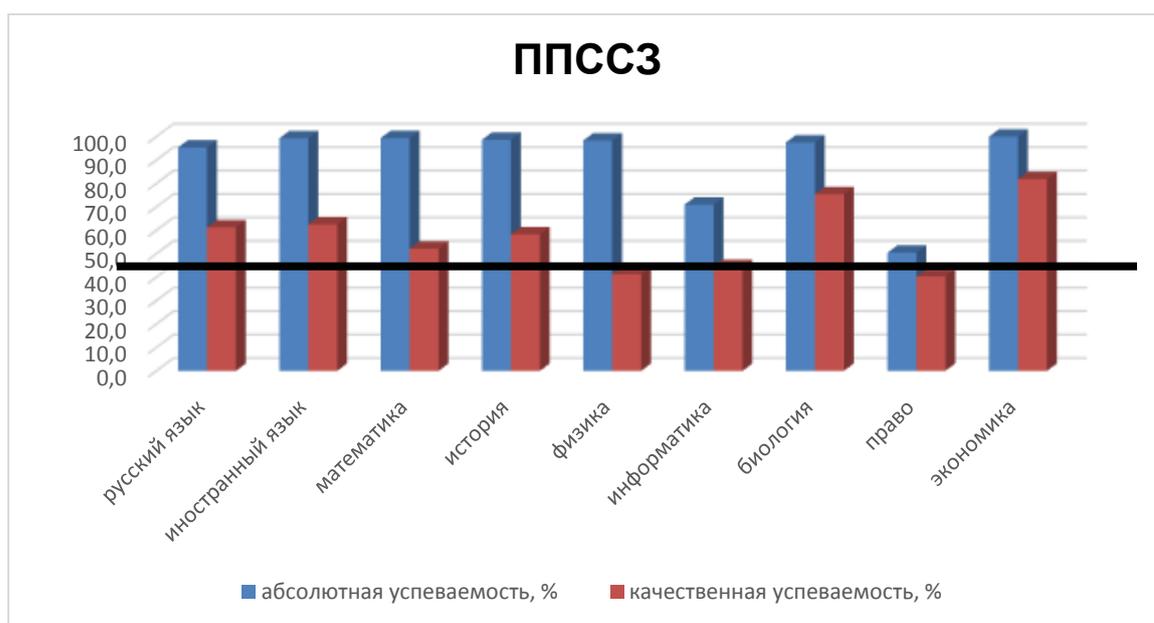
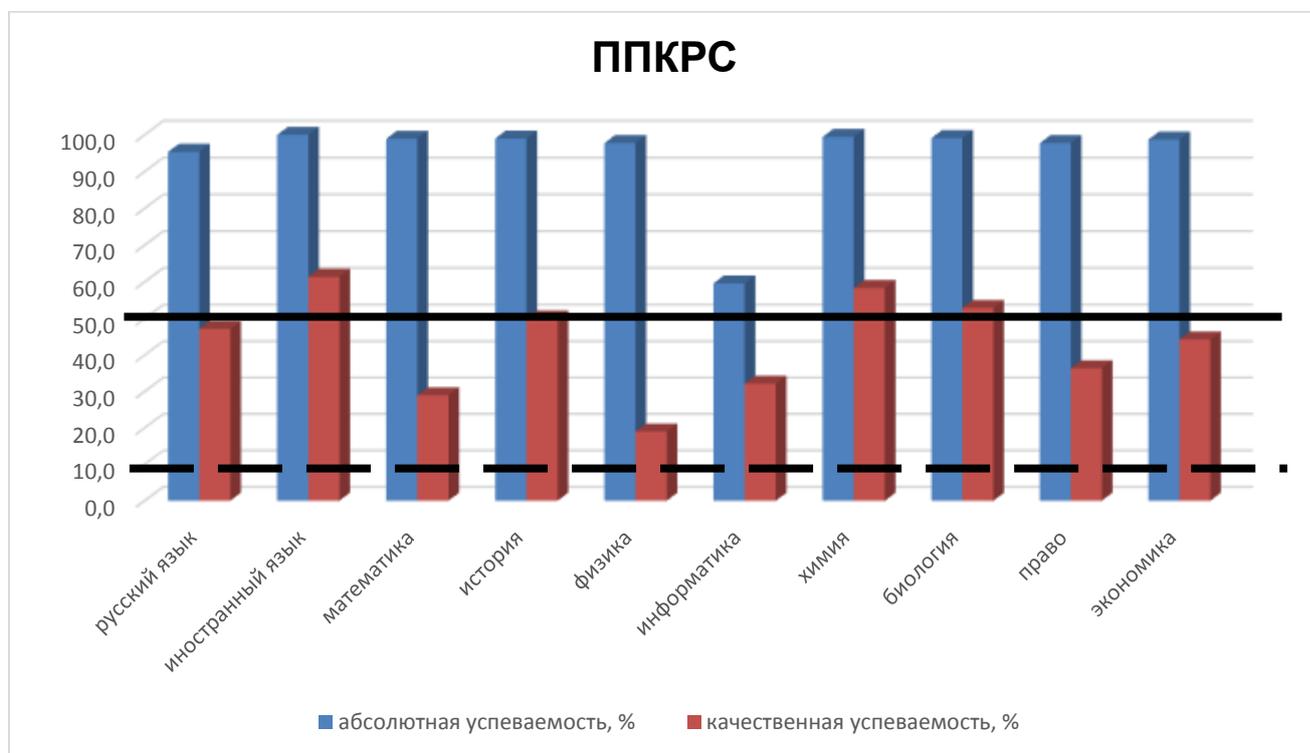


Рисунок 7 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООД в группах по ППССЗ

В группах по ППССЗ из 8 дисциплин, вышедших на промежуточную аттестацию в форме экзамена пять преодолели барьер в 60% качества. Три дисциплины – физика, информатика и право приблизились в 40%.



*Рисунок 8 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППКРС*

В группах по ППКРС дисциплина «физика» оказалась аутсайдером, не достигнув 20% качества, при этом следует отметить, что данная дисциплина преподается на техническом отделении, где физика является профильной дисциплиной у большинства профессий. Качество в 60% показала только одна дисциплина – иностранный язык.

Абсолютной успеваемости в 100% нет ни по одной дисциплине.

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 86%. По остальным профессиям результаты выше среднего.

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты показали студенты по специальности «Техника и искусство фотографии» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 94%. По остальным специальностям результаты выше среднего.

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме (рисунок 10). Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показала одна специальность – Технология парикмахерского искусства. Порог в 90% качества преодолели специальности Техника и искусство фотографии, Поварское и кондитерское дело, Технология эстетических

услуг. Минимальный порог в 60% качества показали специальности Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Худшие результаты показали специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 30%, Технология продукции общественного питания – 41,2%, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 59%. У специальности Гостиничное дело в 2022-2023 учебном году курсовые работы не предусмотрены.

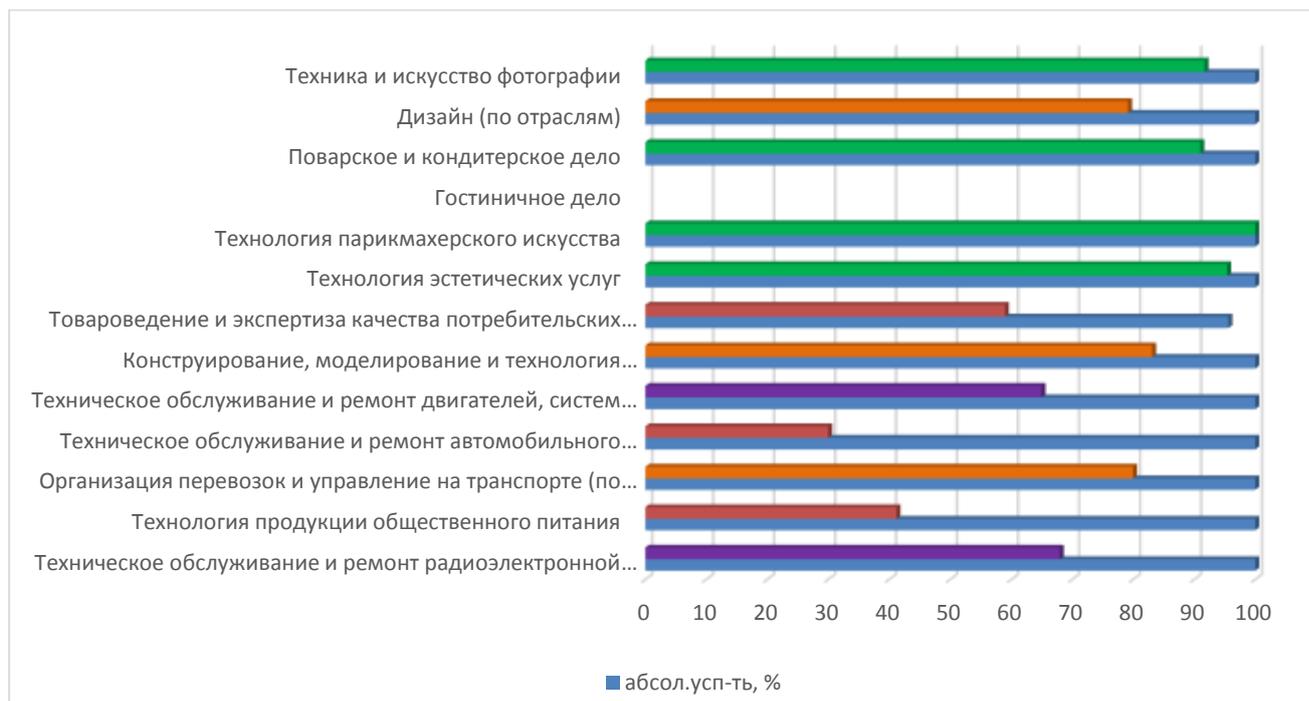


Рисунок 9 – Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 12 и 13.

Таблица 14 – Успеваемость студентов в 2022-2023 уч.году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
1315	1224	564

Таблица 15 – Успеваемость студентов в 2022-2023 уч. году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
290	250	54

### 2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В целях повышения мотивации студентов к выбранной профессии, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2022 №01/2732 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году» в апреле 2023 года на базе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» прошла олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Таблица 16 – Результаты участия студентов в олимпиадах

Наименование мероприятия	Направление подготовки	Участник
Областная олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	группы ТОиРД-19 Климкин Иван Евгеньевич, 3 место

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 17 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинация / Компетенция	Участник	Место
Всероссийский заочный конкурс «Вдохновение и признание»	3Д проектирование	Габрук Елизавета	3 место
	Текстиль	Южакова Милана	2 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Графический дизайн	Абушкевич Елизавета	3 место
	Дизайн одежды и аксессуаров	Дубинина Екатерина, Разградская Мария	2 место
	Карвинг	Куштаева Джамиля	2 место
	Парикмахерское искусство	Муртазина Юлия, Авдеева Олеся, Астахова Валерия	1 место
V Областной творческий конкурс «Дизайн вокруг нас»	Афиша	Бурханов Айнур	1 место
	Афиша	Габрук Елизавета	2 место

Территориальный этап областного конкурса технического творчества в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии -2023»		Команда: Лариков Егор Левшунов Елисей Чумаков Андрей Холодов Матвей Кашина Ксения	1 место
Областной конкурс рационализации и изобретательства в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии-2023»		Лариков Егор	1 место
Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»		Абушкевич Елизавета	1 место
		Корниенко Владислава	2 место
		Абдулин Искандар	3 место
Областной конкурс технического творчества среди обучающихся ПОО в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии -2023»		Команда: Лариков Егор Левшунов Елисей Чумаков Андрей Холодов Матвей Кашина Ксения Вагнер Артем	3 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Художественная обработка ткани, волокна	Куликова Злата	1 место
Областной конкурс фотографий «Педагог-это звучит гордо!» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Фотография	Матвеева Надежда	1 место
		Романова Вероника	2 место
		Вихров Вадим	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного»	Изделия, из биологического вторсырья «Пано фруктовый взрыв»	Кочнева Анастасия Петраш Полина	2 место
	Изделия, из биологического вторсырья «Интерьерная скульптура «Замок дракона»»	Тарантаева Виктория	2 место
	Изделия, из биологического вторсырья	Иванова Ангелина	3 место

	«Интерьерная скульптура «Грезы»».		
	Изделия, экспонаты из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением «Африканский жираф»	Корниенко Владислава	1 место
	Изделия, экспонаты из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением «Лайнес»	Габрук Елизавета	2 место
	Фотография «Экология внутри нас»	Магас Владислава	2 место
	Фотография «Выживание»	Макарова Яна	1 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Графический дизайн»	Половнёв Артём	1 место
	«Парикмахерское искусство»	Усманова Алина	1 место
	«Эстетическая косметология»	Сафаргалина Ямиля	1 место
		Некрасова Ника	2 место
	«Технологии моды»	Куликова Злата	3 место
IX регионального чемпионата «Абилимпикс-Южный Урал 2023»	Карвинг	Бурова Екатерина	2 место
	Кондитерское дело	Волкова Ольга	1 место
	Изобразительное искусство	Абдалова Айнура	4 место
	Обработка текста	Бурмакин Никита	3 место
	Роспись по шелку	Бабушкина Валентина	4 место
		Южакова Милана Сергеевна	2 место
	Администрирование баз данных	Кривошеев Ефим	1 место
	Фотограф-репортер	Матвеева Надежда	2 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

#### **2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов**

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Национальным проектом «Образование» в 2020 году ГБОУ ПОО МТК разработал и утвердил Программу воспитания и социализации студентов колледжа.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

- 1) Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.
- 2) Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
- 3) Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
- 4) Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- 5) Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
- 6) Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
- 7) Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
- 8) Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
- 9) Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 10) Развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- 1) профессионально ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы;

читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др..

Также в условиях дистанционного обучения воспитательная работа реализуется путем использования цифровых контентов. Особую роль играет официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club213004564>). Данный ресурс это инструмент информирования пользователей социальной сети о деятельности организации, тренировочная площадка для студентов, желающих проявить себя в медиа, площадка для проведения профилактической работы.

### ***Профессионально ориентирующее направление***

Направлено на формирование общих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять», «Выпускник на рынке труда».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре 2022 года для студентов было организовано мероприятие «Посвящение», цель которого погрузить обучающегося в студенческую жизнь. Охват -100% первокурсников.

В сентябре 2022 года проводилась «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 12 встреч в течение 2022 года).

С августа 2022 года в колледже реализуется программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. К концу 2022 года в проекте участвовало 22 наставника студента.

Особую роль в реализации профессионально ориентирующего направления в 2022 году играло участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли»,

Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2022-2023 учебном году было задействовано 316 обучающихся.

Ведется работа по формированию научного потенциала студентов. Функционируют научное студенческое общество. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Для будущих абитуриентов в апреле 2023 года проводился Дни открытых дверей (охват – более 300 человек). В марте 2023 года состоялся профориентационный проект «Ориентир».

Для будущих абитуриентов в апреле 2022 года проводились Дни открытых дверей (охват – более 500 человек), в течение года проводились профессиональные пробы (охват 760 человек). В апреле 2022 года состоялся профориентационный проект «Ориентир».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в профессионально ориентирующем направлении.

*Таблица 18 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления.*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Группа</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Рябенко Анна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Областной этап Всероссийского конкурса «Студент года» (номинация «Общественник года»)	II место
Рябенко Анна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Областной конкурс социальных проектов(номинация «Волонтерство»)	II место
Рябенко Анна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Всероссийский проект «Большая перемена»	ФИНАЛИСТ

### ***Гражданско-патриотическое направление***

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в

условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданской ответственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают внекалссные мероприятия. С 1 сентября 2022 года еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном». Охват – 100% обучающихся.

В 2022-2023 учебном году студенты приняли участие во Всероссийских проектах – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», Открытый урок «Нюрнбергский процесс», «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, проект «Большая перемена» и т.д.

Ежемесячно проходили открытые мероприятия и классные часы: «Посвящение В.П. Омельченко», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Суровые годы Ленинграда», Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны», Открытый урок «День Героев Отечества День неизвестного солдата День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Открытый урок «Международный день ДНК (25 апреля)», «День работников скорой медицинской помощи (28 апреля)», Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры», Классные часы, посвященные истории праздника «1 Мая – Весны и труда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день родного языка», Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска».

На базе колледжа работает волонтерский центр «Мы вместе!». Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ГБОУ ПОО МТК в 2022-2023 учебном году 817 человек. Проводились: Волонтерская акция «Я помню! Я горжусь!», Акции по сбору гуманитарной помощи, Слет волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области, Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека, Акция «День волонтера», Акции, посвященные «Дню пожилого человека».

Ежегодно в течение учебного года проходили торжественные мероприятия «Знамя победы», встречи с ветеранами «Герои среди нас», цикл мероприятий посвященных годовщине победы в великой Отечественной войне, уроки мужества «Вместе мы сила!».

Обучающиеся посетили музей Боевой Славы (г. Уфа) (декабрь 2022 года), музей Магнитогорской городской общественной организации ветеранов Афганистана и Чечни (ноябрь – декабрь 2022 года), «Избирательную комиссию г. Магнитогорска» (ноябрь 2022 года), Краеведческий музей г. Магнитогорска (октябрь-декабрь 2022 года). Всего в экскурсиях приняло участие 740 человек.

Обучающиеся приняли участие в интеллектуальная игра «КВИЗ» «Волонтеры победы», технической игре «Коридоры власти», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации.

Работа ведется по формированию устойчивого интереса молодежи призывного возраста к развитию военно-прикладных навыков. Проходит эстафета «Призывник». Юноши 1-2 курсов участвуют в военных сборах (май 2023 г. 20 человек).

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся – 100%.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

*Таблица 19 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотического направления*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Группа</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Место</b>
Кузенева Виолетта	ТФ-22	Губарева Н.Б.	Международный конкурс ораторского искусства	Участие
Насырова Диана	214	Губарева Н.Б.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
Агаки Егор, Галиулина Кира, Долгушева Анна, Якубахунова Мубинахон	223	Хакова Г.С.	Патриотическая онлайн эстафета видеороликов "Герои Сталинградской битвы", посвященной 80-летию Сталинградской битвы	Сертификат участника
Самохвалова Виктория	227к	Ковальчук Л.А.	Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение". Региональный этап	II место. Диплом

Ерохина Александра	Д-20	Шигапова Е.О.	Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение". Региональный этап	II место. Диплом
Южакова Милана	217	Шигапова Е.О.	Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение". Региональный этап	III место. Диплом
Ахмерова Александра	Д-20	Шигапова Е.О.	Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение". Региональный этап	III место. Диплом
Щербакова Александра	Д-22	Курлянова Н.В.	Международный конкурс "Холокост: память и предупреждение". Региональный этап	III место. Диплом
Муратшина Яна	Д-20	Хамидулина Л.Ю.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного искусство и фольклора Номинация «Мастер традиционных народных изделий» (инклюзив)	Лауреат 2 степени
Спицына Полина	ТПИ-21	Ковальчук Л.А.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Номинация «Журналистика»	Лауреат 3 степени
Спицына Полина	ТПИ-21	Ковальчук Л.А.	Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием. Номинация «Мой учитель с большой буквы»	Особый приз жюри (кубок)
Собота Януш	ТОиРД-19	Спицын В.А.	Соревнование «Полоса препятствий» среди студентов ПОО ЮТ ЧО	II место
Абсалямов Никита				
Ступин Андрей				
Рожнов Дмитрий				
Загитов Марат				
Собота Януш	ТОиРД-19	Спицын В.А.	Городская спортивно-военизированная эстафета «Призывник»	I место
Абсалямов Никита				
Ступин Андрей				
Рожнов Дмитрий				
Загитов Марат				
Собота Януш	ТОиРД-19	Спицын В.А.	Соревнования по стрельбе среди студентов ПОО ЮТ ЧО	I место
Журавлев Артем	ТВ-20			
Демин Владислав	ПКД-20			
Степкин Андрей	ОП-21			
Щербакова Александра	Д-22	Спицын В.А.	Территориальный этап Областных соревнований «Школа безопасности»	III место
Удотова Валерия	ТЭУ-22			
Глотов Данила	ОП-21			
Степкин Андрей	ОП-21			
Рахимкулов Родион	227			

Утяганов Марат	227К			
Масленцов Артем	227К			
Федин Семен	227К			
Байниязов Жаслан	217			
Чернышева Алена	ОП-22	Дюсмикеева А.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 1 место
Груба Ксения	ОП-22			
Шабайкина Александра	ОП-22			
Иванов Айдар	ТПИ-21			
Спицына Полина	ТПИ-21			
Скарлыгин Матвей	215			

### *Экологическое направление*

Данное направление воспитательной работы приобретает всю большую актуальность, так как вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

- «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»;
- «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки);
- «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа);
- «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;
- «Экология моего жилища»;
- «Экология питания студентов»;
- Конкурс фотографии на экологическую тематику.

В 2022-2023 учебном году с целью содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях прошли мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)», Экспертный диалог «Сохраняем главное», посвященный проблеме раздельного сбора мусора.

Студенты колледжа в период с апреля по май активно участвуют в городских и внутриколледжных субботниках, в программе летнего трудоустройства несовершеннолетних по профессии «Озеленитель».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 20 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Мусина Карина, Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участие
Макарова Яна	ТФ-21	Шивцова Е.А.	Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное и обычного», номинация: Фотография	1 место
Магас Владислава	ТФ-21			2 место
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Диплом 2 место
Аман Дарья	203К	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Выдренкова Анастасия	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Ишниязова Ляйсан	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Сакова Полина	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Артемова Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Атрыскина Кристина	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Демьянчук Юлия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Инютина Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Жаркова Евгения	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Гуреева Александра	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Кузьмин Даниил	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Куштаева Джамиля	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Вдовина Наталья	202	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Лапина Валерия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

### ***Культурно-творческое направление***

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатеея», фольклорный ансамбль «Марена», студия эстрадного вокала «Солнечный дождь», ансамбль современной хореографии «Браво», кружки декоративно-прикладного творчества.

В 2022-2023 учебном году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств», смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»).

Организуются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году, Масленице, Крещению, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 300 человек.

В целях организации внеурочной занятости студенты первого курса посещают экскурсии в ДУМ «Магнит» с целью дальнейшего участия в творческих коллективах учреждения. Охват – 100% первокурсников.

Реализуется программа психологического сопровождения одаренных детей.

В течение 2022-2023 учебного года студенты посещали МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета». В октября и ноябре 2022 г. спектакли посетило 654 человека.

Интерактивные формы представлены квизами "Тайны Египта", «День студента» «День культуры», фотоквестом и др.

В 2022-2023 учебном году колледжем проведено более 40 мероприятий с охватом более 87% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

*Таблица 21 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях культурно-творческого направления*

Ф.И.О.	Руководитель	Название конкурса	Место
Бернивега София	Буасева О.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (номинация – народное пение, малая группа)	2 место
Борзенко Людмила			
Ваулина Мария			
Волжанский Данил			
Гуляева Ксения			
Естин Даниил			
Кайгородова Лилия			
Карпычева Ольга			
Нигматуллина Ревекка			
Маркова Лола			
Погребнякова Елизавета			
Пономоренко Александра			
Сафонова Дана			
Сибягатова Анна			
Щербинина Виктория			
Ивлев Кирилл	Бусыгина К.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (номинация – музыкальная группа)	3 место
Спицына Полина			
Вагнер Артём			
Тащанин Константин			
Погребнякова Елизавета	Погребнякова Е.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (оригинальный жанр)	1 место
Баторшина Анна			
Волкова Ольга			

Бурова Екатерина			
Бикмаева Ильгина	Шитова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (театр моды)	2 место
Довженок Екатерина			
Ермолин Даниил			
Кадырова Фарзона			
Сангова Саида			
Степанова Полина			
Степанова Ульяна			
Кириянова Варвара			
Петролай Наталья			
Иванова Диана	Иванова Д.Б.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (современный танец)	3 место
Пестовская Елизавета			
Бережнёва Александра			
Шагивалеева Альфия			
Мастрюкова Ева			
Имангалина Диана	-	Муниципальный этап Всероссийского конкурса студенческого творчества «Весна студенческая» (художественное чтение)	2 место
Бернивега София	Буасева О.В.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (фольклорный ансамбль)	1 место
Борзенко Людмила			
Ваулина Мария			
Волжанский Даниил			
Гуляева Ксения			
Естин Даниил			
Кайгородова Лилия			
Карпычева Ольга			
Нигматуллина Ревекка			
Маркова Лола			
Погребнякова Елизавета			
Пономоренко Александра			
Сафонова Дана			

Сибгатовая Анна			
Щербинина Виктория			
Бикмаева Ильгина	Шитова Н.В.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (театр моды)	2 место
Довженок Екатерина			
Ермолин Даниил			
Кадырова Фарзона			
Сангова Саида			
Степанова Полина			
Степанова Ульяна			
Кириянова Варвара			
Бабакина Яна			
Носова Ксения			
Егорова Ксения			
Ахмерова Александра			
Климова Надежда			
Ансамбль хореографии МТК им. В.П.Омельченко	Войтова В.Е.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (эстрадный танец)	2 место
Рябенко Анна	Балышева Т.А.	Мисс и мистер ПОО ЮТ ЧО	1 место
Белякова Анастасия	Шивцова Е.А.	Почетное звание “Юный Уральский умелец” за достижение в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических проектах	Удостоверение

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2022-2023 уч. уч. году охвачено 215 студентов. Была организована работа в секциях «Экономика в профессиональной деятельности», «История в профессиональной деятельности», «Дизайн», «Креативный английский», «Виртуальный музей», «Музейная деятельность», «Литературный Магнитогорск».

В феврале 2023 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на котором были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем.

В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2023» среди студентов ПОО.

*Таблица 22 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2023 " среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области*

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
1.	Ахметова Кристина	ТФ-22	Раевская Н.В.	Секция «Литературоведение»	1 место
2.	Никитина Ульяна	ТФ-22			
3.	Савельева Лина	ТФ-22			
4.	Леонова Анастасия	211	Журавлева А.В.	Секция «Эколог»	1 место
5.	Оверина Дарья	211			
6.	Тарантаева Виктория	Д-20	Хамидулина Л.Ю.	Секция «Дизайн»	1 место
7.	Муратшина Яна	Д-20			
8.	Валишина Карина	Д-22	Кутлузаманова О.С.	Секция «Литературоведение»	3 место
9.	Омельченко Ксения	Д-22			
10.	Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Секция «Экономика и математика»	3 место
11.	Щербакова Александра	Д-22	Курлянова Н.В.	Секция «Дизайн»	3 место

*Таблица 23 - Результаты участия студентов в областных и Всероссийских и конкурсах*

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2023 году Секция «Экономика и право», 18.05.2022	Сертификат участника
Атрыскина Кристина Загорских Алена Куштаева Джамиля Петракова Анастасия	193	Башкирова О.А.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Литературоведение», 18.05.2023	Сертификат участника (приз зрительских симпатий)
Леонова Анастасия Оверина Дарья	211	Журавлева А.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Литературоведение», 18.05.2023	Сертификат участника
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Сертификат участника
Матвеева Надежда	ТФ-20	Шивцова Е.А.	Областной конкурс фотографий «В кадре наши педагоги»	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
Романова Вероника	ТФ-20			
Вихров Вадим	ТФ-20			

Бурмакин Никита	198	Махмутова П.А.	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Победитель в номинации «Взгляд в будущее»
Леднев Георгий	198	Махмутова П.А.	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2 место
Габрук Елизавета	207	Вильданова М.И.	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	3 место
Ахметова Кристина	ТФ-22	Раевская Н.В.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»-2023 для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Диплом лауреата в номинации «Лучшая практическая значимость» (очное участие)
Королева Анжелика	ТФ-20	Шивцова Е.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»-2023 для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Диплом лауреата в номинации «Лучший исследовательский проект» (очное участие)
Фаддеева Александра	213	Башкирова О.А.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»-2023 для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Сертификат участника очного этапа
Леонова Анастасия Оверина Дарья	211	Журавлева А.В.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»-2023 для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Диплом лауреата в номинации «Лучшая презентация работы» (очное участие)
Гусева Юлия, Долгушева Анна	223	Алексеева О.П.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»-2023 для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и 9-11 классов общеобразовательных учреждений	Сертификат участника очного этапа

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

### ***Спортивное и здоровьесберегающее направление***

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол». «Легкая атлетика, «ОФП», «Рукопашный бой».

В течение 2022-2023 учебного года студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

В марте 2023 года на базе колледжа был открыт студенческий спортивный клуб «Команда победы». ССК включен во Всероссийский перечень(реестр) студенческих спортивных клубов и имеет свой профиль на информационной площадке ЕИП ФКИС.

В 2022-2023 учебном году колледжем проведено более 35 мероприятий. Охват обучающихся занимающихся спортом – 100%.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления.

Таблица 24 – Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Ишбердин Дмитрий Вадимович	217К	Каширин А.В.	Территориальный этап областных соревнований по народным играм	Дисциплина «Скакалка» –II место, Общекомандный зачёт – III место
Рахимкулов Родион Ринатович	227			
Колдина Варвара Вячеславовна	ТПИ-19			
Масленцова Елизавета Александровна	217			
Цымбал Алёна Сергеевна	217			
Щербакова Александра Павловна	Д-22			
Васильевых Полина Георгиевна	217К			
Гибатова Рината Радиковна	217К			
Дятлова Юлия Александровна	217К			
Корепина Татьяна Алексеевна	ТЭУ-19	Каширин А.В.	Соревнования по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций	I место
Курицына Анжелика Денисовна	217	Каширин А.В.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	II место
Хрепкова Вероника Юрьевна	ТЭУ 20			
Васильевых Полина Георгиевна	217К			
Регентова Ксения Валерьевна	197			
Бердникова Екатерина Анатольевна	197			
Синебрюхова Виктория Сергеевна	ТЭУ 20			
Степанова Полина Алексеевна	КМТ 19			
Степанова Ульяна Алексеевна	КМТ 19			
Габдрахманова Карина Даврановна	ТЭУ 21			

### ***Бизнес ориентирующее направление***

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в 2022 году в колледже реализуется проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»» как комплекс воспитательных мероприятий для формирования у студентов предпринимательских компетенций и знаний основ финансовой грамотности. Основными направлениями Школы являются: бизнес-ориентирование, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП) и организация секций научного студенческого общества (НСО). Эти направления являются общими для «Азбуки предпринимателя» (для студентов 1-х и 2-х курсов) и «Стихии бизнеса» (для студентов 3-х и 4-х курсов), которые представляют собой формы Школы.

В течение 2022-2023 учебного года для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, работа секций НСО «Финансовая математика в молодежном предпринимательстве», «Экономика в профессиональной деятельности» и «Бизнес-проектирование»; были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в интеллектуальной бизнес игре «КВИЗ», стали победителями «Больших предпринимательских игр», прошли несколько тренингов от ведущих экспертов социального предпринимательства О. В. Ведерниковым и Н.А. Новоселовой, поучаствовали во всероссийском проекте «Лига будущего».

С сентября по декабрь 2022 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» II Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала», участие в конференции «Развитие университетского и молодежного предпринимательства на в Магнитогорском городском округе».

В ноябре декабре 2022 года студенты колледжа стали участниками федерального проекта «Страна мастеров», реализующегося в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и Долгосрочной программы занятости молодежи. Она утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. N3581-р при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Целью проекта является персональное сопровождение граждан для реализации предпринимательских навыков. С помощью проекта более 90 студентов прошли обучение, оформили самозанятость и выполнили свои первые заказы.

*Таблица 25 –Результаты участия студентов в предпринимательских проектах*

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Петров Сергей Анатольевич	202К	Балышева Т.А.	Всероссийский проект «Большие предпринимательские игры»	I место
Полунина Вероника Андреевна	202К			
Лежнева Анастасия Николаевна	202К			
Пьянов Николай Евгеньевич	202К			
Цветкова Ксения Вячеславовна	КМТ-20			
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Сертификат участника

### *Студенческое самоуправление*

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно

полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

***Правовое воспитание и профилактика правонарушений*** – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводятся правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2022-2023 учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

В октябре 2022 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 26 – Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2021/2022	167	367
2022/2023	140	392

Количество первокурсников в целом не изменилось. Количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», соответствует показателю с отклонением менее 3%. На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 7 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 27 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2021/2022	374	147	13
2022/2023	486	41	5

По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов в возрасте от 18 до 20 лет снизилось в 3,5 раза. Возросло количество несовершеннолетних студентов.

Таблица 28 – Состав семей обучающихся (без учета детей - сирот)

Учебный год	Проживают в семье			Количество студентов, проживающих в многодетной семье
	Количество студентов проживающих с обоими родителями	Количество студентов, проживающих без матери	Количество студентов проживающих без отца	
2021/2022	262	25	210	51
2022/2023	254	36	216	98

Таблица 29 – Трудовая занятость родителей студентов:

Учебный год	Количество семей, в которых:		Количество полных семей, в которых: Работает один родитель
	Работают оба (единственный) родителя	Не работают оба (единственный) родителя	
2021/2022	308	27	199
2022/2023	270	32	195

Анализ данных показывает, увеличение семей с не работающими родителями и семей первокурсников с материальными затруднениями, что требует от педагогов колледжа деликатного, корректного отношения к студентам, правильной формулировки предъявляемых требований и замечаний.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников

В 2022-2023 учебном году в колледже обучалось более 400 иногородних студентов, 249 из которых проживали в общежитии – это 15 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Психологическое сопровождение личности обучающихся***

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся

применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

***В ходе работы по формированию общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов выявлены следующие проблемы:***

1. Недостаток форматов проведения мероприятий по бизнесориентирующему и экологическому направлению.

2. Низкая вовлеченность студентов в деятельность студенческого спортивного клуба «Команда Победы».

3. Недостаточная включенность кураторов и студентов учебных групп в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

***Необходимые действия:***

1. Расширить форматы проведения мероприятий бизнес ориентирующего и экологического направления. Также существует потребность включения мероприятий в план проведения профессиональных декад, в работу цикловых комиссий.

2. Организовать работу по информированию студентов 1-3 курса о работе студенческого спортивного клуба «Команда Победы» и о возможности реализовать себя в мероприятиях спортивной направленности.

3. Обеспечить ознакомление кураторов с направлениями деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», разработать меры по обеспечению мотивации кураторов и студентов колледжа к участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

## **2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по специальности «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничное дело».

С 2022 года ГБОУ ПОО МТК имеет статус федеральной пилотной площадки по теме инновационной работы: «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В 2022 году в рамках проекта был подготовлен пакет документов с разработанными программами по восьми обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по всем направлениям подготовки.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начало реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

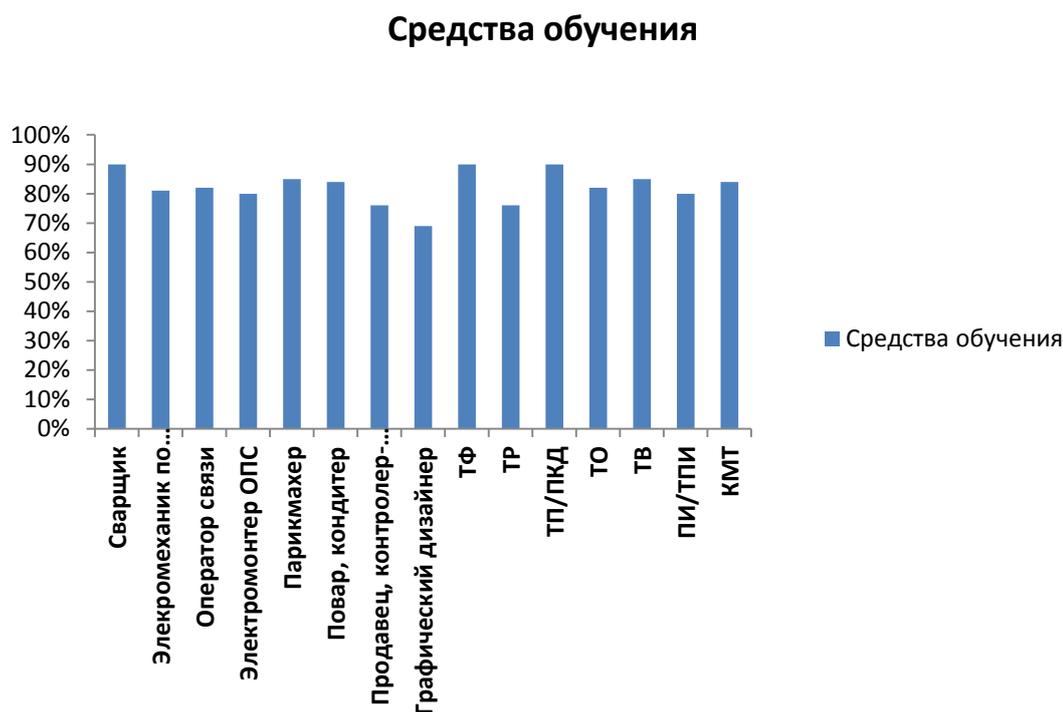


Рисунок 10 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 85%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

## 2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМаами библиотекаря, в читальных залах имеются ЖК -телевизоры. Используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

*Таблица 30 - Характеристика оснащённости библиотеки*

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7503	4,4	7539	4,4	21909	13,1	36951	21,9

*Таблица 31 - Характеристика фонда основной учебной литературы*

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	15042	1804	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7503	1005	не менее 0,5	4,4

в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7539	799	не менее 0,5	4,4
---	------	-----	--------------	-----

## 2.7 Анализ качества подготовки студентов

### 2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, имеющие высшую или первую квалификационные категории, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из следующих организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО ЧО «Кодекс»;
- ООО «Альфа-Лидер»;
- ESTEL PROFESSIONAL ООО «Косметик PRO»;
- Студия красоты «Rina Love»;
- Салон-парикмахерская «Персона»;
- Студия красоты «Акцент»;
- Парикмахерская «Золотая рыбка»;
- Парикмахерская «Снежана»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова» Многопрофильный колледж;
- ГБОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Магнитогорска;
- МКОУ «Уйская общеобразовательная школа им. А.И. Тихонова»;
- ИП Базаркина А.В., фотосалон «Фотография»;
- фотостудия «Live»;
- фотошкола «Look book»;
- ООО «ВЛАН»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «МЭК-кафе»;
- Филиал ООО «Синостил Эквипмент и Инжиниринг Ко., Лтд.»;
- ООО «БестГрупп», ресторан LaCaramellCafe;
- ООО «Самурай»;
- ООО «Больше вкуса»;
- ОАО «Магнитогорский хлебокомбинат»;
- ООО «Комбинат общественного питания»;
- АО «Тандер»;
- ИП Поздина М.В., ателье «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- ООО «Вертикаль 2000»;
- ООО «Эврика»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- Ателье «Универсал»;
- ООО «Форма»;
- Салон «Сраз»;
- Салон «Красотка»;
- Студия «Эстетика»;
- ООО «АккордТурбо»;
- ГБУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер №4»;
- ООО «КОМЕК МАШИНЕРИ»;
- Автосервис «Премиум Сервис»;
- ООО «Сильвер Авто»;
- «Мототехника Сильвер авто групп»;
- Автосервис «Северная - 2»;
- ООО «Техника-сервис»;
- ПАО МТС;
- ООО «САБ»;
- ООО «ОСК»;
- ООО «Черметинформсистемы»;
- ООО «Гефест»;
- ООО «Пятерочка»;

– ООО «Сильвер Авто-групп»».

Государственная итоговая аттестация проводилась:

- а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня;
- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям, а также определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускниками проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускников в рамках выбранной темы, а также сформированность их профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускникам предоставляется право выбора тем дипломных проектов (работ), в том числе предложения своих тем с необходимым обоснованием целесообразности их разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2023 году было аккредитовано 16 ЦПДЭ: 14 на базе колледжа, 2 на базе профильных организаций – работодателей АО «Прокатмонтаж», АО «Почта России» и 1 на базе ГБОУ МСМТ. К проведению ДЭ были привлечены 74 эксперта: 14 человек в статусе главного эксперта и 60 человек в статусе линейных экспертов.

Сравнительный анализ проведения ДЭ в рамках ГИА: в 2022 – сдали 167 человек, в 2023 году – сдали 430 человек. По сравнению с прошлым годом количество студентов увеличилось на 263 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 30, 31.

*Таблица 32 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в 2022-2023 учебном году*

№ учебной группы	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
200	43.01.02 Парикмахер	24	24			100
201	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	17	15	2		100
204	11.01.08 Оператор связи	21	5	14	2	90,48
205	15.01.21 Электромонтер ОПС	23	4	16	3	86,96
206	15.01.05 Сварщик	24	1	13	10	58,33
192	43.01.09 Повар, кондитер	19	1	18		100
193	43.01.09 Повар, кондитер	23	4	19		100
197	54.01.20 Графический дизайнер	23	21	2		100
198	54.01.20 Графический дизайнер	25	21	4		100
Итого:		199	96	88	15	92,46
200-К	43.01.02 Парикмахер	14	13	1		100
206-К	15.01.05 Сварщик	23		13	10	56,52
192-К	43.01.09 Повар, кондитер	9	1	8		100
Итого:		46	14	22	10	78,26
ППКРС ВСЕГО:		245	110	110	25	89,80

По ППКРС ГИА в форме ДЭ сдавали 245 человек – 57 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 89,8%. В группах 200, 201, 192, 193, 197, 198, 200К, 192К - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе 206К – 56,5%.

Таблица 33 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в 2022-2023 учебном году

№ учебной группы	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен				Защита дипломной работы			
			«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %	«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %
ТВ-20	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	10	9	3	86,36	10	8	4	81,8
ТФ-20	54.02.08 Техника и искусство фотографии	24	8	12	4	83,33	14	9	1	95,8

ТДиРД 19	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	23	10	10	3	86,96	10	7	6	73,9
ТПИ-19	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	21	15	6		100	11	10		100,0
ТЭУ-19	43.02.12 Технология эстетических услуг	22	15	7		100	4	16	2	90,9
ПКД 19	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19		19		100	13	6		100,0
ТР-19	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	16		12	4	75	6	5	5	68,8
КМТ-19	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	10	1		100	6	5		100,0
Итого:		158	68	76	14	91,14	74	66	18	88,6
ТО-19-к	23.02.2003 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	9	1		100	3	6	3	90,0
ТП-19-к	19.02.10 Технология продукции общественного питания	17		15	2	88,24	2	15		100,0
Итого:		27	0	15	2	55,56	2	15	0	63,0
ППССЗ ВСЕГО:		185	68	91	16	85,95	76	81	18	84,9

По ППССЗ ГИА в форме ДЭ сдавали 185 человек – 43 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 86 %. В группах ТПИ-19, ТЭУ-19, ПКД-19, КМТ-19, ТО-19К – качественная успеваемость составила 100 %, самый низкий показатель в группе ТР-19 – 75%. Дипломные проекты (работы) защитили 185 человек, средний показатель качественной успеваемости защиты составил 85 %.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- дипломные проекты (работы), выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

– ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году успешно прошли 430 выпускников по 10 специальностям и 7 профессиям. Абсолютная успеваемость составила 100%.

Анализируя прошлый год замечена положительная динамика качественной успеваемости (на 14,6%): выпуск 2021 г. – 168 студентов 76%; выпуск 2022 г. – 122 студента 90,6% .

В целом можно признать организацию выпускных практических квалификационных работ удовлетворительной.

Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников ГБОУ ПОО МТК в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 35.

### 2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации», 33.00200.01 Косметик-эстетист по уходу за лицом (4 уровень квалификации), 33.01600.02 Закройщик (5 уровень квалификации)».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 71 студент.

Таблица 34 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа 2022-2023 уч.год

Номер группы	Профессия / специальность	Наименование квалификации	Подано заявлений, чел	Результат выполнения теоретических заданий, чел	Результат выполнения практических заданий, чел	% выполнения
ТЭУ-19	43.02.12 Технологии эстетических услуг	33.00200.01 Косметик-эстетист по уходу за лицом (4 уровень квалификации)	22	22	15	68

200 200К	43.01.02 «Парикмахер» (парикмахер)	33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации»	38	36	35	92
КМТ-19	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технолог, закройщик / портной)	33.01600.02 Закройщик (5 уровень квалификации)	11	11	10	91
ИТОГО:			71	69	60	85

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты выполнения теоретического этапа составили 97%, практического этапа (33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации» - 92%, 33.00200.01 «Косметик-эстетист по уходу за лицом (4 уровень квалификации)» - 68%, 33.01600.02 «Закройщик (5 уровень квалификации)» - 91%, общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 85%.

### 2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2023 году трудоустроено 85,12 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (14,88 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

Таблица 35 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2023-2024 уч. г.

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Парикмахер	38	37	98
Оператор связи	21	21	100
Продавец, контроллер-кассир	17	15	89
Электромонтер ОПС	23	20	87
Сварщик	47	38	82
Повар, кондитер	51	46	92
Графический дизайнер	48	41	86
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	15	70
Техника и искусство фотографии	24	21	88
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	23	17	75
Техническое обслуживание и ремонт	10	10	100

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
автомобильного транспорта			
Технология парикмахерского искусства	21	19	91
Поварское и кондитерское дело	19	15	80
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	16	11	70
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	7	65
Технология общественного питания	17	16	95
Технология эстетических услуг	22	17	79
ИТОГО:			85,12 %

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессиям: «Графический дизайнер», «Сварщик», «Электромонтер ОПС», «Сварщик», специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». В целом наблюдается увеличение данного показателя по сравнению с предыдущим годом на 0,82%.

## **2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников**

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2022 году за отчетный период курсы и стажировки прошли 99 человек.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. с 2019 года обучается в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Преподаватель Тросиненко А.Е. с 2019 года - в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания». Мастер производственного обучения Моисеева Е.А. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Носик А.С. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по

направлению подготовки «Машиностроение (сварочное производства)» (прикладной бакалавриат). Преподаватель Белов В.Ф. завершил обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по специальности «Горное дело», специализация «Автоматизация и электрофикация горного производства».

В 2022-2023 уч. году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершили обучение 3 педагогических работника: 2 преподавателя (Южакова Н.Г., Рецлов А.А.) и 1 мастер производственного обучения (Вильданова М.И.).

В 2022-2023 учебном году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ООО «Инфоурок» прошли обучение 8 педагогических работников.

В 2022-2023 уч. году по курсам повышения квалификации «Подготовка к конкурсу «Мастер года» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершила обучение мастер п/о Рогалева Е.В.

Также в текущем учебном году завершила обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют»» мастер производственного обучения Вильданова М.И.

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и профессиональной переподготовки в 2022-2023 уч. году прошли обучение 70 человек, из них: директор, 5 заместителя директора, 2 заведующих отделением, 2 старших мастера, 3 методиста, 38 преподавателя, 12 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 2 советника по воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 заведующий библиотекой.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

- 1 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
- 2 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.

- 3 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Основы обеспечения информационной безопасности детей.
- 5 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- 6 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.
- 7 Методика преподавания ООД «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 8 Методика преподавания ООД «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 9 Методика преподавания ООД «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 10 Методика преподавания ООД «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 11 Внедрение методической системы преподавания ООД (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций.
- 12 Разработка порядка проведения ГИА в ОО и СПО в соответствии с приказом 800.
- 13 Профессиональное обучение: нормативная база, формирование образовательных программ, документационное обеспечение образовательного процесса.
- 14 Противодействие коррупции в образовательной организации.
- 15 Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность.
- 16 Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования.
- 17 Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации.
- 18 Реализация бережливых технологий в системе образования.
- 19 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
- 20 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

- 21 Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс Россия»
- 22 Информационная безопасность.
- 23 Защита подростка в виртуальной среде.
- 24 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).
- 25 Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Хлебопечение».
- 26 Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации.
- 27 Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- 28 Организация практико-ориентированной тренировки по компетенции «Графический дизайн».
- 29 Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО.

**Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки** для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

***Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию***

**Высшая квалификационная категория:** 10 педагогически работников (8 преподавателей и 1 мастер производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ).

Первая квалификационная категория: 10 педагогическим работникам (5 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог).

В 2022 уч. году в колледже была организована работа 7 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 2.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

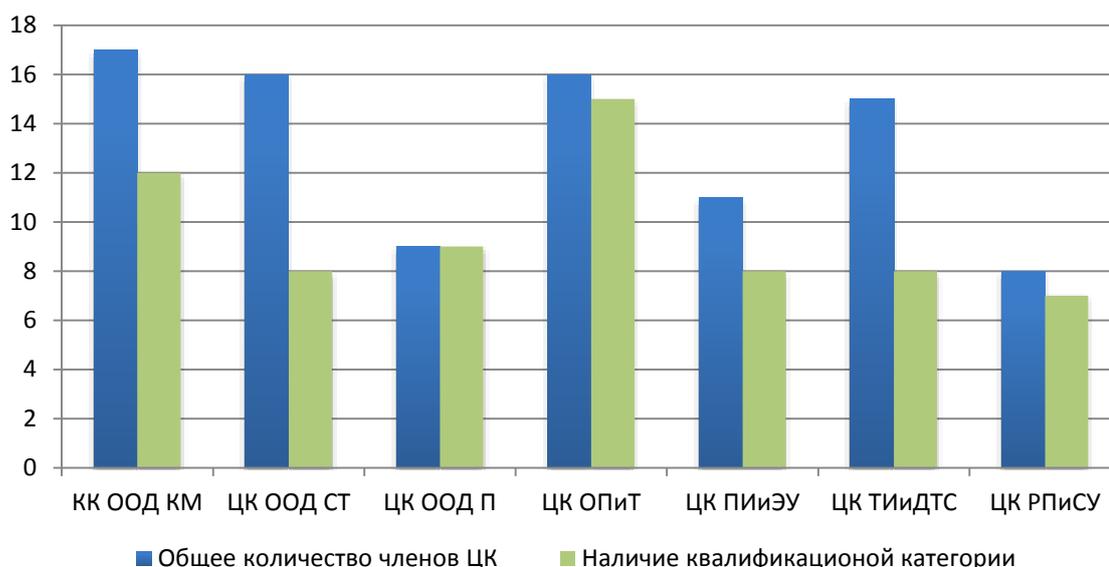


Рисунок 11 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (2022-2023 уч. год)

Как видно из диаграммы, в 2022-2023 уч. году цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО1, ТО2), «Общественное питание и торговля», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – выше 80% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2022-2023 уч. году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности**. Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

## **2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы**

### **2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса**

В 2022-2023 уч. году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;
- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- создание персонального сайта педагога;
- формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;
- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;
- использование методики проведения практических занятий;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями

ФГОС, разработка ЭОР и создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Журавлева А.В.), «Общественное питание и торговля» (Рогалева Е.В.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Курлянова Н.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технологии моды, дизайна и технического сервиса» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А, Шигапова Е.О., Романенко С.В. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, и занятия учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

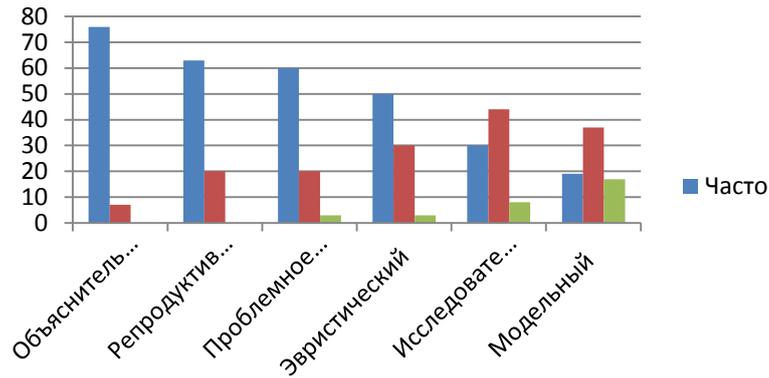
Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных методах обучения, о методике внедрения профессиональной направленности в программы общеобразовательных дисциплин, способах формирования мотивации у студентов, подготовки к проведению демонстрационных экзаменов, подготовки педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация», разработала пакет фонда оценочных средств для проведения профессиональной олимпиады по специальности «Техника и искусство фотографии», организовала и провела мастер-классы для школьников с целью профориентационной направленности и реализации технологии наставничества.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

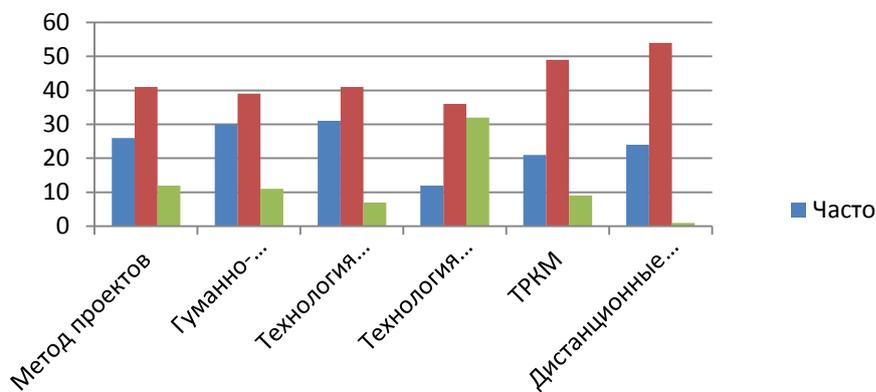
В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.

### Технологии, методы, приемы

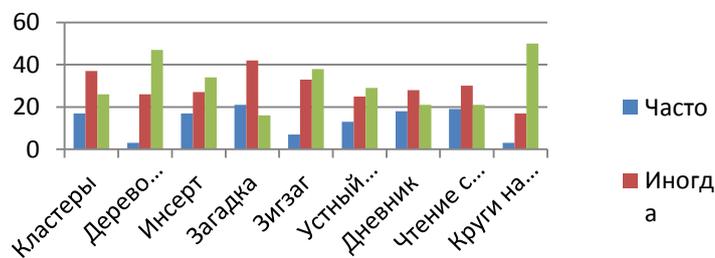


### Технологии, методы, приемы



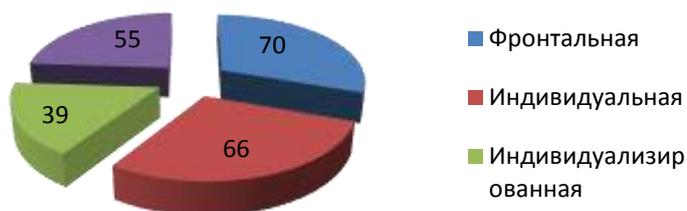
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Иногда используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

### Приемы технологии развития критического мышления



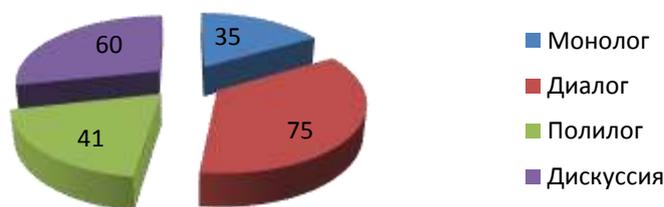
Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие.

### Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

### Формы педагогического общения



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

#### **2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций**

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

16 февраля 2023 года в колледже состоялась научно-практическая конференция V Омельченковские чтения по теме: «Среднее профессиональное образование XXI века: Опыт, инновации, перспективы». Работа конференции проходила в двух секциях: секция №1 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе СПО» - 11 участников и секция №2 «Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения и способы их решения» - 22 участника. В ходе конференции были освещены такие вопросы, как воспитание и социализация студентов колледжей, организация и внедрение в систему среднего профессионального образования наставничества, механизмы профессионального самоопределения. По итогам конференции будет выпущен сборник тезисов статей.

Методистом Башкировой О.А. были подготовлены к областным конкурсам:

- к областному конкурсу профессионального мастерства среди мастеров п/о (преподавателей профессиональных циклов) по УГПС «Сервис и туризм» мастер п/о Цыплева А.В.;
- к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» мастер п/о Роголева Е.В., которая стала призером этого конкурса.

Заместитель директора по УМР Лихонина О.В., методист Шивцова Е.А и мастер п/о Плаксина В.А подготовили пакет документов для участия в Областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций 2023, по результатам конкурса было присвоено третье место.

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер Булакова Д.М. подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2022».

В 2022-2023 уч. году методической службой были подготовлены пакеты документов для участия в таких областных конкурсах, как:

- Областной конкурс «Лучшая практика внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области», по результатам практика «Оптимизация процесса формирования портфолио педагогических работников к АИС «Аттестация» в ГБОУ ПОО МТК» заняла 4 место;
- Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди ОО Челябинской области, по результатам которого практика «Наставничество «работодатель-студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в номинации «Практика

профессиональной образовательной организации по сопровождению трудоустройства выпускников по полученной специальности» заняла 1 место.

В течение 2022-2023 уч. года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 36 – Публикации педагогов колледжа в 2022-2023 уч. г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Арапова Л.В., зав.библиотекой, Курлянова Н.В., методист	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде: опыт библиотеки профессиональной образовательной организации	Инновационное развитие профессионального образования. - 2022. – № 3(35) – С. 105 - 112.
2.	Башкирова О.А., методист	Современные педагогические технологии как ресурс формирования у студентов предпринимательской компетенции	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала»: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2022. – 195 с. – С.190-194
3.	Безверхая В.В., преподаватель	Организация и управление курсовым проектированием по модулю ПМ 06 «Организация и контроль текущей деятельностью подчиненного персонала»	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала»: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2022. – 195 с. – С.82-86
4.	Грушецкая А.С., мастер п/о	Социализация обучающихся с ОВЗ: из опыта работы по подготовке студентов к чемпионату профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС»	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала»: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2022. – 195 с. – С.86-90
5.	Хакова Г.С., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание как основа становления профессионала	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала»: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2022. – 195 с. – С.126-131
6	Ахатова Р.К., преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	Сборник материалов заседания областного методического объединения преподавателей иностранного языка
7	Алексеева О.П., преподаватель Михеева С.С., преподаватель	Использование технологии бережливого производства при организации образовательного процесса в учреждении СПО	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля

			2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.402-406
8	Ахмадиева О.А., мастер п/о Колесникова Е.Г., мастер п/о	Методы и формы подготовки к демонстрационному экзамену студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.280-282
9	Ахатова Р.К., преподаватель	Организация работы по внедрению методики преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности (из опыта работы ФПП ГБОУ ПОО МТК)	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.19-24
10	Бакшаева Л.Р., преподаватель	Профессиональная направленность на учебных занятиях по английскому языку в системе СПО	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.27-28
11	Башкирова О.А., методист Шивцова Е.А., методист	Принцип «бережливого производства» как условие повышения качества работы методиста	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.416-417
12	Вильданова М.И., мастер п/о	Внедрение цифровых инструментов как этапа развития бережливых технологий в обучении по профессии «Графический дизайнер»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.420-423
13	Гришаева Е.М., преподаватель	Роль литературы в профессии «Продавец, контролер-кассир»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.31-36
14	Грушецкая А.С., мастер п/о Ханина Ю.С., преподаватель	Моделирование производственных ситуаций как способ формирования предпринимательских и профессиональных компетенций у студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.290-295
15	Губарева Н.Б., преподаватель	Формирование ключевых компетенций обучающихся с использованием возможностей современных образовательных технологий на уроках литературы	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.36-39
16	Дахно С.Б., преподаватель	Профессиональная направленность на уроках	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы:

		физкультуры	сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.42-47
17	Евстифеева О.Н., мастер п/о Цыплева А.В., мастер п/о	Бережливые технологии в образовании: от теории к практике	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.426-428
18	Ермошина Л.В., преподаватель	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как адаптация в формировании ранней профессиональной подготовки студентов (на примере специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.300-304
19	Каминская Е.А., преподаватель	Курсовая работа как способ самоопределения студентов по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.304-306
20	Ковальчук Л.А., преподаватель	Формирование духовно-нравственных компетенций на уроке литературы с использованием активных методов обучения	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.225-228
21	Крестьянова Т.Ю., преподаватель	Реализация инновационных технологий в процессе обучения студентов ОВЗ	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.315-319
22	Курлянова Н.В., методист	Образовательные процедуры в педагогической деятельности наставника и наставляемого	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.118-121
23	Максимова А.В., преподаватель	Современные методы воспитания студентов колледжа	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.230-232
24	Моисеева Е.А., мастер п/о Жигалова А.К., мастер п/о	Формирование общих и профессиональных компетенций при подготовке повара, кондитера	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля

			2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.321-327
25	Назарова В.В., преподаватель	Профессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов по профессии «Графический дизайнер»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.60-64
26	Носик А.С., мастер/о	Применение метода 5S на занятиях учебной практики при подготовке сварщика	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.435-438
27	Пацеккина Н.В., преподаватель	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди студентов: от теории к практике	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.335-338
28	Письменная А.О., мастер п/о	Демонстрационный экзамен как итоговая аттестация: проблемы подготовки, пути их решения и перспективы	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.338-342
29	Плаксина В.А., мастер п/о	«Серебряное наставничество» как взаимосвязь старшего и подрастающего поколений в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.143-145
30	Прокофьева А.Н., преподаватель	Наставничество как эффективная форма работы с молодыми педагогами	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.145-147
31	Репников А.Н., преподаватель	Особенности использования проектной технологии в процессе обучения и воспитания студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.251-253
32	Рогалева Е.В., мастер п/о	Диагностика РАЕИ как способ профессионального самоопределения студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.342-345
33	Токмакова О.А.,	Самозанятость выпускников	Среднее профессиональное образование XXI века:

	преподаватель	колледжа как один из факторов адаптации на рынке труда	опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.358-360
34	Филатова И.В., мастер п/о	Оценка качества образования в формате НОК по специальности «Технология парикмахерского искусства»: из опыта работы	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.363-366
35	Хайдарова З.Х., преподаватель	Демонстрационный эксперимент как способ профессионального самоопределения студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В.Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.366-369
36	Хакова Г.С., преподаватель	Наставничество как ресурс повышения профессионального уровня молодого педагога	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.156-158
37	Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Программы ДПО как способ профессионального самоопределения студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.369-375
38	Хафизова О.А., преподаватель	Экспертиза товаров как способ профессионального самоопределения студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.375-378
39	Шаранова Т.Б., преподаватель	Практико-ориентированная направленность на уроках астрономии при подготовке электромонтера охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.73-75
40	Шевлякова Е.Е., преподаватель	Реализация исследовательских методов обучения на занятиях МДК при подготовке сварщика	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.388-391
41	Шигапова Е.О., преподаватель	Профессиональная направленность программы по истории для профессии «Графический дизайнер»	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.75-78

42	Яковлева О.А., преподаватель	Использование практико-ориентированных технологий в процессе реализации коммуникативно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) V-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2023. – С.78-81
43	Назарова В.В.	Прорфессионально ориентированное обучение иностранному языку студентов по профессии “Графический дизайнер”	Международный образовательный журнал “Педагог”
44	Каминская Е.А.	Метод сквозных проектов при выполнении квалификационной работы по специальности парикмахер-модельер парикмахерского искусства	АНО научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников “Педагогические таланты России”. По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 09.05.2023 по 10.06.2023 в номинации: “Современные педагогические технологии- лучший опыт применения”

Таблица 37 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2022-2023 уч. г.

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)
1	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов СПО предпринимательской компетенции: из опыта работы ГБОУ ПОО МТК	ГБОУ ПОО МТК, г. Магнитогорск, 23.09.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала». Секция «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы»
2	Башкирова О.А., методист	Интенсив «Мои первые шаги в предпринимательстве»	ГБОУ ПООМТК, г. Магнитогорск, 23.09.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала». Секция «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы»
3	Лихонина О.В., зам. директора по УМР Башкирова О.А., методист	Особенности организационно-исследовательской и проектной деятельности студентов ГБОУ ПООМТК	ГБОУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск 29.09.2022	Областной научно-практический семинар «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2022/2023 учебном году»
4	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии Сварщик...	НАРК, г. Москва (онлайн), 20.12.2022	II питч-сессия проектов по развитию и внедрению лучших практик подготовки кадров, размещенных в Базе данных лучших практик

5	Ахагова Р.К., преподаватель	Организация работы повнедрению методики преподавания с учетом профессиональной направленности (из опыта работы ФПП ГБОУ ПООМТК)	ГБПОУ МПК, г. Магнитогорск, 19.10.2022	ОМО преподавателей иностранного языка
6	Лихонина О.В., зам. директора по УМР Башкирова О.А., методист	Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов СПО предпринимательской компетенции	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, 27.10.2022	Межрегиональная научно-методическая конференция «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания»
7	Пундикова О.А., директор	Формирование цифровых компетенций у студентов колледжа, обучающихся по ФГОС СПО УГПС «Сервис и туризм»	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 18.11.2022	XXIX Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»
8	Соколова Е.В., зам. директора по ВР, Дюсмиева А.А., советник директора по воспитанию	Проект наставничества «Кураторы-студенты»	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 18.11.2022	XXIX Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»
9	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Оценка эффективности подготовки педагогов к работе по предупреждению деструктивного влияния социальных сетей на социализацию обучающихся колледжа	ГБПОУ МПК, 22.12.2022	Круглый стол по проекту президентского гранта «Совершенствование процессов и систем воспитания и социализации обучающихся колледжей»
10	Вильданова М.И., Мастер производственного обучения	Применение цифровых инструментов в рамках освоения профессиональных компетенций по профессии «Графический дизайнер»	Президентская академия РАНХиГС Челябинск, 31 января 2023 г.	XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы»
11	Ахмадиева О.А., мастер п/о, Колесникова Е.Г., мастер п/о	Методы и формы подготовки студентов к демонстрационному экзамену студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГБПОУ ЧГКИП и Т, 09.02.2023	ОМО УГПС «Сервис туризм», УГПС «Промышленная экология и биотехнологии»
12	Башкирова О.А., методист / преподаватель, Алексеева О.П., преподаватель	Реализация профессиональной направленности на учебных занятиях по русскому языку, литературе, информатике по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», 28.02.2023	ОМО УГПС «Экономика и управление», УГПС «Юриспруденция»

13	Спицын В.А., педагог-организатор ОБЖ	Формирование качеств гражданина-патриота у студентов ПОО средствами военно-спортивного кружка БЖД.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж», 28.03.2023	ОМО преподавателей ОБЖ
14	Хакова Г.С., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание как элемент образовательного процесса в преподавании дисциплины ОБЖ	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж», 28.03.2023	ОМО преподавателей ОБЖ
15	Филиппова Л.А., преподаватель (совместитель)	Демонстрационный экзамен как итоговая аттестация по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий: проблемы подготовки и пути их решения	ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» 30.03.2023	ОМО преподавателей УГПС «Технологии легкой промышленности»
16	Филиппова Л.А., художник	Техзадание по компетенции «Технологии моды»	ГБОУ ПООМТК, 19.01.2023	Обучающий семинар «Методика подготовки к городскому конкурсу по технологии «Ориентир-2023»
17	Махмутова П.А., мастер п/о	Техзадание по компетенции «Графический дизайн»		
18	Моисеева Е.А., мастер п/о	Техзадание по компетенции «Поварское дело»		
19	Ереклинцева О.П., мастер п/о	Техзадание по профессии ОПС		
20	Грушецкая А.С., мастер п/о	Техзадание по компетенции «Кондитерское дело»		
21	Евстифеева О.Н., мастер п/о	Техзадание по компетенции «Ресторанный сервис»		
22	Михеева С.С., преподаватель	«Возможности и практическое применение педагогами ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ СПО»	ГБОУ ПООМТК, 12.01.2023,	Педагогический совет
23	Токмакова О.А., преподаватель	Самозанятость выпускников колледжа как один из факторов адаптации на рынке труда (на примере профессии Графический дизайнер ГБОУ ПОО МТК)	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», 12.04.2023	ОМОУ ГПС «Электроника, радиотехника и системы связи»
24	Раевская Н.В., преподаватель	Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, национального самопознания, гражданской позиции на уроках русского языка и литературы	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 13.04.2023	ОМО преподавателей ОГСЭ «Актуальные проблемы реализации и содержания УДОГСЭ цикла»

25	Лихонина О.В., зам. директора по УМР, Мулюкина Я.И., HR-менеджер ООО «Большая жизни»	Современные подходы к организации взаимодействия индустриальных партнеров и ПОО: на примере ГБОУ ПОО МТК	ГБПОУ МПК, 26.04.2023	Деловая программа регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ЧО2023 / Круглый стол «Современные формы взаимодействия ПОО и организаций реального сектора экономики: проблемы и пути их решения»
26	Носик А.С., мастер п/о	Из опыта взаимодействия ГБОУ ПОО МТК и АО «Прокатмонтаж» по Реализации проекта «Наставничество «работодатель-студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГБПОУ МПК, 26.04.2023	Деловая программа регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ЧО2023 / Круглый стол «Современные формы взаимодействия ПОО и организаций реального сектора экономики: проблемы и пути их решения»
27	Прокофьева А.Н., преподаватель, Яковлева О.А., преподаватель	Реализация профессиональной направленности на учебных занятиях по английскому языку по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» 27.04.2023	ОМО преподавателей иностранного языка «Современные технологии, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реализации образовательных Программ по иностранному языку по обновленным ФГОС СПО, ФГОС СОО»
28	Рогалева Е.В., мастер п/о	Диагностика РАЕИ как способ профессионального самоопределения студента	ГБПОУ ЧГКИПТ, 19.05.2023	ОМОУГПС «Сервис и туризм»
29	Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Формирование и оценка общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания общепрофессиональной дисциплины «Спецрисунк и художественная графика» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ГБУ ДПО ЧИРПО, 30.05.2023	ОМО преподавателей УГС «Технологии легкой промышленности»
30	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Особенности работы по внедрению методик преподавания ООД с профильной направленностью: из опыта ГБОУ ПОО МТК	ГБУ ДПО ЧИРПО, 01.06.2023	Областной научно- практический семинар «Внедрение методик преподавания ООД с учётом профильной направленности программ СПО»

31	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Планирование методической работы ПОО	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», 27.06.2023	ОМО 19 Заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность, Онлайн- консультации «Час наставника»
----	--	---	---	--

В течение 2022-2023 уч. года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице 37.

Таблица 37 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 уч. г.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Номинации конкурса	Место	Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства	Участие очное/заочное
1	2	3	4	5	6	7
1	Бакшаева Л.Р., преподаватель	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Ценность педагогического воспитания в современном обществе»		Диплом лауреата 1 степени	16.05.2022	Заочное
2	Шаранова Т.Б.	Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Дидактический материал	Диплом победителя 1 место	27.10.2022	Заочное
3	Хакова Г.С., преподаватель	XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"	Номинация "Метапредметность в образовании"	Диплом 2 степени	07.11.2022	Заочное
4	Бакшаева Л.Р., преподаватель	Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования»		Диплом лауреата 1 степени	09.11.2022	Заочное
		Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО»		Диплом, 3 место	13.10.2022	Заочное
5	Мусина В.Г., преподаватель	Всероссийский онлайн – конкурс «Готов к труду и обороне. Нормы ГТО»		Диплом, 1 место	28.10.2022	Заочное

6	Шаранова Т.Б., преподаватель	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Рабочая программа	Диплом лауреата 1 степени	24.10.2022	Заочное
7	Вайзер И.Д., преподаватель Ханина Ю.С., преподаватель	Областной конкурс авторских разработок внеурочных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения студентов	Номинация «Лучшая авторская разработка внеурочного мероприятия, направленного на формирование профессионального самоопределения студентов». Методическая разработка классного часа	Грамота 1 место	31.10.2022	Заочное
8	Грушецкая А.С., мастер п/о Моисеева Е.А., мастер п/о	Областной конкурс авторских разработок внеурочных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения студентов	Номинация «Лучшая авторская разработка внеурочного мероприятия, направленного на формирование профессионального самоопределения студентов» Методическая разработка классного часа	Грамота 2 место	31.10.2022	Заочное
9	Евстифеева О.Н., мастер п/о Цыплева А.В., мастер п/о	Областной конкурс авторских разработок внеурочных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения студентов	Номинация «Лучшая авторская разработка внеурочного мероприятия, направленного на формирование профессионального самоопределения студентов» Методическая разработка классного часа	Грамота 3 место	31.10.2022	Заочное
11	Голикова Т.Г.	Финал Национального чемпионата WS Навыки мудрых	Навыки мудрых	участие	Октябрь 2022	участие
12	Хакова Г.С., преподаватель	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ	Номинация «Научные статьи по философским наукам» Статья «Человек как высшая ценность: метаморфозы современной цивилизации»	Диплом лауреата 1 степени	11.01.2023	Заочное

13	Алексеева О.П., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 1 степени	31.01 2023	Заочное
14	Ахатова Р.К., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом лауреата	31.01 2023	Заочное
15	Вайзер И.Д., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 1 степени	31.01 2023	Заочное
			Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 3 степени	31.01 2023	Заочное
16	Грушецкая А.С., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное
17	Губарева Н.Б., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом лауреата	31.01. 2023	Заочное
18	Евстифеева О.Н., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом лауреата	31.01. 2023	Заочное

19	Ереклинцева О.П., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика профориентационной работы»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
20	Жигалова А.К., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом лауреата	31.01.2023	Заочное
21	Кочеткова И.В., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом 3 степени	31.01.2023	Заочное
22	Крестьянова Т.Ю., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
			Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 3 степени	31.01.2023	Заочное
23	Максимова А.В., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 3 степени	31.01.2023	Заочное
24	Михеева С.С., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное

25	Моисеева Е.А., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 1 степени	31.01 2023	Заочное
26	Мусина В.Г., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом 3 степени	31.01 2023	Заочное
27	Носик А.С., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
			Номинация «Лучшая практика экспериментально й (инновационной)	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное
28	Плаксина В.А., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 1 степени	31.01 2023	Заочное
29	Раевская Н.В., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обе спечения теоретических заня тий»	Диплом лауреата	31.01. 2023	Заочное
30	Репникова А.Н., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обе спечения практиче ских занятий»	Диплом лауреата	31.01. 2023	Заочное

31	Саберзанова О.О., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное
32	Стратулат И.В., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное
33	Токмакова О.А., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной раб оты»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
34	Ханина Ю.С., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом 3 степени	31.01.2023	Заочное
35	Хафизова О.А., препо даватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика профорориентационн ой работы»	Диплом лауреата	31.01.2023	Заочное
36	Цыплева А.В., мастер п/о	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика воспитательной работы»	Диплом лауреата	31.01.2023	Заочное

37	Шевлякова Е.Е., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения практических занятий»	Диплом 2 степени	31.01.2023	Заочное
38	Шивцова Е.А., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика профориентационной работы»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
39	Шигапова Е.О., преподаватель	VI Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников ПОО России «Лучшие практики СПО» (Свердл. обл.)	Номинация «Лучшая практика методического обеспечения теоретических занятий»	Диплом 1 степени	31.01.2023	Заочное
40	Пацкина Н.В., преподаватель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Номинация «Лучшая методическая разработка в рамках федерального проекта Современная школа»	Диплом 1 место	28.03.2023	Заочное
41	Рогалева Е.В., мастер п/о	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года-2023»		Диплом призера	Письмо Минобрнауки Чел. обл. от 29.05.2023 №01/1362	очный
42	Дахно С.Б., преподаватель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России"	Номинация "Современные педагогические технологии - лучший опыт применения", методически рекомендованный "Соревновательно-игровой метод на учебных занятиях по физической культуре"	Диплом 1 место	13.05.2023 Диплом ЕВ-37173	Заочное

43	Дахно С.Б., преподаватель	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Диплом 2 степени, номинация «Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск», презентация «Баскетбол. Передача»	Диплом 2 степени	31.05.2023 Диплом №1913400	Заочное
44	Цыплева А.В., мастер п/о	Областной конкурс профессионального мастерства		Сертификат участника		очное
45	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Областной конкурс «Лучшая практика внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области»	Номинация «Бережливый колледж»	4 место	Приказ МОиН ЧО от 29.05.2023 №01/1357	заочное
46	Лихонина О. В., зам. директора по УМР	Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди ОО Челябинской области	Номинация «Практика ПОО по сопровождению трудоустройства выпускников по полученной специальности»	1 место	Приказ МОиН ЧО от 03.07.2023 № 02/1608	заочное

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

### **2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества**

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению

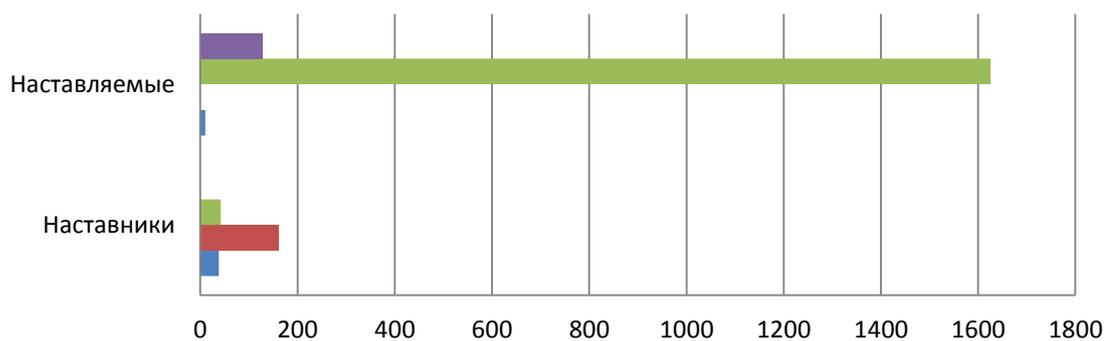
региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2024 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);
- Инструментарий наставничества;
- Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ ПОО МТК.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.

### Базы наставников и наставляемых



	Наставники	Наставляемые
Школьники	0	128
Студенты	42	1626
Работодатели	161	0
Педагоги	38	10

В течение 2022-2023уч. года в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 74 программы наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, программы по практической подготовке студентов на местах практики, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, программы для педагогов-стажистов по формированию цифровых компетенций и ИКТ-компетенций, программы «серебряное наставничество» (ветераны МТК), программы адаптации первокурсников и другие.

По форме «студент-ученик» были реализованы 13 программ: мероприятия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «Сердечко для мамы» и «Технарики», «Юный электромонтер ОПС», «Коммерческая фотография», мастер-классы по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Карвинг», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», открытое профориентационное занятия «Оператор связи».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Лидер-пассивный», «Раскрасим жизнь яркими красками», «Жестовое пение».

По форме «педагог-студент» были реализованы программы: «Электроник», Театр моды «Галатеея», «Фоторепортер», «Мастерская Гестаста», «Имидж литературного героя», «Дизайн»,

«Финансовая математика», «Виртуальный музей МТК», «Литература в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», «Креативный английский», «Музейная деятельность», Программа подготовки к региональному чемпионату WSR 2022, Программа подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», программа по подготовке студентов к олимпиаде по истории, программа секции «ОФП» (легкая атлетика), программа по подготовке студентов к олимпиаде по финансовой грамотности, проект «Волонтерский центр «Мы вместе!», кружок медиаторства «Газета «Студенческий проспект»».

Были реализованы 7 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог», и 3 программы по работе с педагогами-стажистами по формированию цифровых компетенций и ИКТ-компетенций.

С целью повышения профессиональной компетентности было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации» (20 ч.), ГБОУ ПОО МТК, г.Магнитогорск, по которой прошли обучение 20 человек.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;

2) разработка психолого-педагогической диагностики;

3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;

4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;

1) разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

### 3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 3.1. Кадровый потенциал колледжа

##### *Количественный состав работников организации*

Общая численность работников колледжа – 216 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 111 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 7 чел.
- обслуживающий персонал – 84 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 63 чел.
- мастера производственного обучения – 27 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 4 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

##### *Распределение персонала по уровню образования*

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 127 чел., в том числе педагогическое 61 чел.
- среднее профессиональное – 81 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 108 чел., в том числе педагогическое – 80 чел.
- среднее профессиональное – 17 чел.

##### *Наличие квалификационных категорий*

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 37 чел. (33,33%);
- мастера п/о – 10 чел. (9,01%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,7%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 15 чел. (13,51%);
- мастера п/о – 9 чел. (8,11%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,7%).

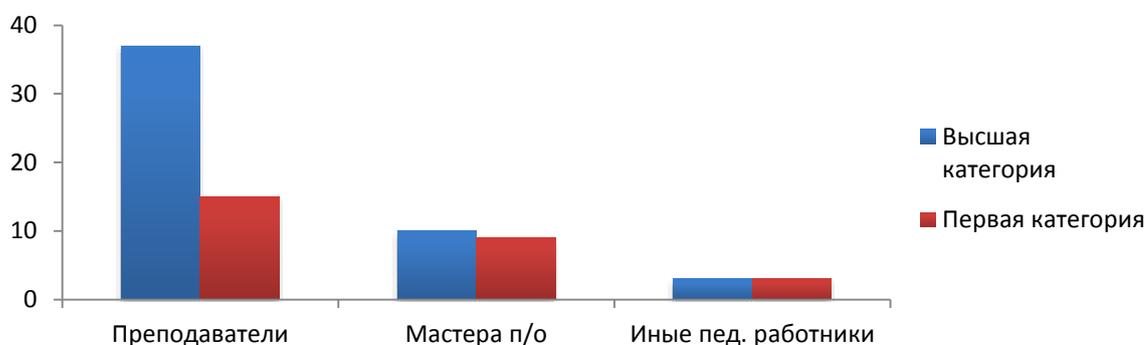


Рисунок 12 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

**Учёную степень** «Кандидат наук» имеют 5 педагогических работника.

**Ученое звание** «Доцент» имеют 2 педагогических работника.

#### **Распределение персонала по стажу работы**

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 29 чел., до 10 лет – 23 чел., более 10 лет – 73 чел.

#### **Почетные звания, награды имеют:**

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 7 чел.
- «Мастер золотые руки» – 10 чел.

### **3.2. Материально-техническая и информационная база**

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 38 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.

2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

*Таблица 39 – Сведения об учебных помещениях колледжа*

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, 116В.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	36	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	16	1013,1
лабораторий	1	47,3
учебно-производственных мастерских	27	2004,1
Всего:	79	5627,4

Общая учебная площадь – 5627,4 м<sup>2</sup>.

Всего обучающихся – 1616 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 297 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,5 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 220 компьютера из них:

Таблица 40 – Компьютерная база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	245	174	112
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	36	29
планшетные компьютеры	2	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	245	174	112
имеющие доступ к Интернету	245	174	112
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	245	174	112
поступившие в отчетном году	15	15	15
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	41		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	37		
Ксероксы	2		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при

организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

В 2022-2023 уч. году по всем профессиям и специальностям в полном объеме разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа воспитания и социализация, КОСы и ЦОР. Материально-техническая оснащенность в среднем составила 80,1% .

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 27 учебно-производственных мастерских, в которых организуются занятия учебной практики.

### **3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м<sup>2</sup>, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м<sup>2</sup>.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м<sup>2</sup>, оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м<sup>2</sup>.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

### 3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2022-2023 уч. уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 41 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. Пост.
		От платн. Образ.деят-ти	Уч-произв. Мастерские	Прочие поступления	
2019	101 796 600	9 515 349	781 017	420 539	10 716 905
2020	103 608 810	23 555 947	1 003 982	746 961	25 304 890
2021	105 941 700	21 201 642	1 298 943	844 075	23 318 428
2022 г.	27933446	4819560	460844	246156	5526560
2023 г.					

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 42 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Первое полугодие 2023 г.
Поступления текущего года		10716905	25304890	23318428	5526560	11846388
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	9515349	23553947	21201642	4819560	10182621
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	781017	1003982	1298944	460844	1115043
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	420539	746961	844075	246156	548724

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

#### **4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Башкирова О.А.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2020 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
- 2) мониторинг качества учебной работы;
- 3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
- 4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
- 5) мониторинг качества организации методической работы;
- 6) мониторинг качества организации кадровой службы;
- 7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
- 8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
- 9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
- 10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Циклограмма анализа рабочих программ;
- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Анкета по оцениванию уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;
- Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;
- Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;
- Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;
- Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;
- Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;
- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;
- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для

разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.